



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca Istituto Comprensivo Statale ad
Indirizzo Musicale "Federico De Roberto"**

VIA CONFALONIERI 9/D - 95123 CATANIA - Tel.
095.350144 Codice scuola CTIC887001 - C.F.
80011370873

E-MAIL: ctic887001@istruzione.it - Site Web:
www.derobertoct.edu.it

Codice Univoco Ufficio: **UF7J6S**

Integrazione al Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2022/23



*Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n.17 del 18 Novembre 2022
e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 del 24/11/2022*

Art.3 DPR 275/1999 [...] Il Piano e' il documento fondamentale costitutivo dell'identita' culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Sommario

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Attività Anno scolastico 2022/2023 | 4 |
| 2. | Organigramma | 5 |
| 3. | Azioni legate al PNRR | 8 |
| 4. | Progetti annuali di ampliamento dell'offerta formativa | 10 |
| | 4.1 Progetti curriculari infanzia | |
| | 4.2 Progetti extra - curriculari infanzia | |
| | 4.3 Progetti curriculari primaria | |
| | 4.4 Progetti extra – curriculari primaria | |
| | 4.5 Progetti curriculari secondaria | |
| 5. | Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa (Infanzia, Primaria, Secondaria) | 18 |

1. Attività Anno scolastico 2022/2023

Ogni anno il Ministero emana un'ordinanza che contiene le date delle festività nazionali, uguali per le scuole di ogni ordine e grado.

Spetta alle Regioni, a norma dell'articolo 138, comma 1, lettera d) del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, fissare la data di inizio e di fine delle lezioni nonché gli eventuali ulteriori giorni di chiusura delle scuole nel periodo delle festività natalizie e pasquali o in altri periodi.

Inoltre, ai sensi dell'art.5 del DPR 275/1999, le istituzioni scolastiche possono deliberare opportuni adattamenti del calendario scolastico in relazione alle esigenze derivanti dal Piano dell'offerta formativa nel rispetto delle funzioni in materia di determinazione del calendario scolastico esercitate dalle Regioni.

| | |
|---------------------------------|--|
| Inizio lezioni | Mercoledì 14 settembre |
| Termine lezioni | Venerdì 9 giugno 2023 |
| Sospensioni attività didattiche | dal 23 dicembre all' 8 gennaio 2023 dal 31 ottobre al 1° novembre 2022 dal 6 all' 11 aprile 2023 25 aprile 2023 |
| Altre Festività | Giovedì 8 dicembre 2022 Lunedì 1° maggio 2023 Venerdì 2 giugno 2023 |

Vista la proposta approvata con delibera del Collegio dei docenti n.1 del 5 Settembre 2022 e n1 del Consiglio di istituto del 9 Settembre 2022, le attività didattiche sono sospese:

Lunedì 31 ottobre 2022

Venerdì 09 dicembre 2022

Lunedì 24 aprile 2023

2. ORGANIGRAMMA 2022/23

Dirigente scolastico: Prof.^{ssa} Cinzia Giuffrida

Direttore Servizi Generali e Amministrativi: Dott.^{ssa} Morena Russo

Ufficio di vicepresidenza

Prof.^{ssa} Barbara Russo (Collaboratore DS e Responsabile Plesso Secondaria Confalonieri)

Ins. Biagia Gisella Velardi (Collaboratore DS)

RESPONSABILI DI PLESSO

| SCUOLA DELL'INFANZIA | |
|-----------------------------------|------------------------|
| Plesso Martelli | Lanzafame Francesca |
| Plesso Castaldi | Gulisano Roberta |
| Plesso Atleta | |
| Plesso Torresino | |
| SCUOLA PRIMARIA | |
| Castaldi/ Maratona (Ex Corridoni) | Geraci Maria Catena |
| Castaldi | Giuliano Laura |
| Plesso Sapi | Velardi Biagia Gisella |
| Torresino | Pizzardi Concetta |
| SCUOLA SECONDARIA | |
| Centrale - Confalonieri | Barbara Russo |
| Sc.Secondaria Castaldi | Teresa Randisi |

Funzioni strumentali

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Ins. Lanzafame Francesca | Area 1 – Gestione PTOF Scuola |
| Infanzia | |
| Ins. Cusconà Maria Rosaria | Area 1 – Gestione PTOF Scuola |
| Primaria | |
| Prof. ^{Ssa} Platania Agata | Area 1 – Gestione PTOF Scuola |
| Secondaria | |
| Prof. ^{Ssa} Carmen Oliva | Area 2 – Tecnologie Informatiche |
| Ins. Zappalà Marianna Patrizia | Area 3 – Inclusione Scuola Infanzia - |
| Primaria | |
| Prof. ^{ssa} Testaì Paola | Area 3 – Inclusione Scuola secondaria |
| Ins. Geraci Maria Catena | Area 3 - Inclusione DSA |
| Ins. Leanza Maria Teresa | Area 3 – Dispersione Alunni |

Ins. Infante Giuseppina
Continuità
Ins. Vigile Mirella
a RSPP

Area 4 – Rapporti con Enti Esterni -

Area 5 – Sicurezza studenti, Supporto

| | |
|---|-----------|
| Prof. ^{ssa} Carmen Oliva digitale | Animatore |
| Ins. Carmen Gusmano animatore | Staff |
| Ins. Graziella Lizio animatore | Staff |

Coordinatori dei dipartimenti disciplinari scuola secondaria di primo grado

| | |
|--------------------------------------|---|
| Letterario | Prof.ssa Claudia Spagnulo |
| | Prof. ^{ssa} Giuffrida Giuseppina |
| | Prof. ^{ssa} Carmen Oliva |
| Linguistico | Prof. ^{ssa} Andolina Maria |
| Tecnico/Scientifico | Prof. ^{ssa} Spagnulo Claudia |
| | Prof. ^{ssa} Stefania.Costanzo |
| Artistico-Espressivo-Musicale | Prof. Patrizio Arabito |

Ambiti disciplinari scuola primaria

| | |
|--|-------------------------------------|
| Letterario | Ins. B. G.Velardi. Ins. Carollo |
| Matematico -Tecnico-Scientifico | Ins. M.R Cusconà. Ins. C.Gusmano |
| Antropologico | Ins. M. Porto |
| Artistico-Espressivo-Motorio | Ins. F.Casà Ins.G.Infante |
| Ambito Linguistico | Ins.Gurgone M.L. |

| Consigli Di Intersezione | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Classe | Docente Coordinatore | Segretario |
| Unico | Lanzafame. F. | Gulisano R. |

| Consigli Di Interclasse | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Classe | Docente Coordinatore | Segretario |
| Prime | Cusconà M.R. | Bongiorno L. |
| Seconde | Macaluso M. S. | Gangi M. |
| Terze | Albergo M. | Leanza M.T. |
| Quarte | Pallante M. | Galatà M. G. |
| Quinte | Zappalà P. | D'amico L. |

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA PRIMARIA

| PLESSO SAPRI | |
|---------------------|-----------------|
| CLASSE | DOCENTE |
| 1A | Velardi B.G. |
| 1B | Cuscunà M.R. |
| 2A | Gangi M. |
| 2B | Macaluso M.S. |
| 3A | Pellegrino V. |
| 3B | Pappalardo M.G. |
| 3C | Infante G. |
| 4A | Grecuzzo C. |
| 4B | Marletta C. M. |
| 5A | Casà G.F. |
| 5B | Surrenti M.R. |

| PLESSO TORRESINO | |
|-------------------------|----------------|
| CLASSE | DOCENTE |
| 1C | Gusmano C. |
| 2C | Pizzardi C. |
| 3E | Carollo M. |
| 3C | Leanza M.T. |
| 4C | Pallante M. |
| 4E | Galata' M.G. |
| 5C | Manganaro A. |

| PLESSO CASTALDI - MARATONA | |
|-----------------------------------|----------------|
| Classe | Docente |
| 1A | Pistorio C. |
| 2A | Condorelli S. |
| 3A | Giuliano L. |
| 4A | Geraci M.C. |
| 5A | Giuffrida G. |
| 2D | Salvaggio M.C. |
| 3D | Albergo M. |
| 4D | La Spina L. |
| 5D | Tomassi V. |

CONSIGLI DI CLASSE – SC. SECONDARIA DI PRIMO GRADO
COORDINATORI E SEGRETARI

| Classe | Coordinatore | Segretario |
|---------------|-------------------------|-------------------------|
| 1A | Prof.Ssa Giuffrida G. | Prof.Ssa Castorina V. |
| 2A | Prof.Ssa Costanzo S. | Prof. Calabretta S. |
| 3A | Prof.Ssa Russo B. | Proff. Ssa Andolina M. |
| 1B | Prof.Ssa Di Natale R.A. | Prof. Ferlito G.M. |
| 2B | Prof. Quinci A. | Prof. Ssa Brancati E.O. |
| 3B | Prof.Ssa Tinè F. | Prof.Ssa Testai P. |
| 1C | Prof.Ssa Spagnulo C. | Prof.Ssa Cirmena M. |
| 2C | Prof.Ssa Vergata F. | Prof.Ssa Grifò L. |
| 3C | Prof.Ssa Montalto C. | Prof.Ssa Platania A. |
| 2D | Prof.Ssa Privitera F. | Prof.Ssa Buscemi G. |
| 3D | Prof.Ssa Randisi T. | Prof.Ssa Scuderi F. |
| 2 E | Prof.Ssa Oliva C. | Prof.Ssa Pulvirenti C. |
| 1F | Prof.Ssa Rigliaco I. | Prof.Ssa Barbagallo G. |
| 2F | Prof.Ssa Schifano R. | Prof.Ssa Ferrara B. |
| 3F | Prof. Messina A. | Prof.Ssa Mazzone P. |

Responsabili e sub consegnatari dei Laboratori

| SUB CONSEGNETARI E RESPONSABILI LABORATORI | | |
|---|--------------------------------|-----------|
| Laboratorio di scienze | Mazzone Patrizia Salvina Maria | Castaldi |
| Laboratorio d'informatica | Messina Alfio | Calstaldi |
| Laboratorio d'informatica | Spagnulo Claudia | Centrale |

Referenti educazioni

| | |
|--|-----------------------|
| Salute infanzia | Lanzafame Francesca |
| Salute primaria | Macaluso Silvia |
| Pari Opportunità e Unicef primaria | Cusconà Maria Rosaria |
| Pari Opportunità e Unicef secondaria | Petrosino Margherita |
| Contrasto al Bullismo e al cyberbullismo | Velardi B.Gisella |
| Ambiente | Gangi Mariangela |
| | Spagnulo Claudia |
| GIOCHI MATEMATICI primaria | Cusconà Maria Rosaria |
| GIOCHI MATEMATICI secondaria | Costanzo Stefania |
| Attività Sportive e insieme al Comune alla | Casà Florinda |

| | |
|--|-------------------|
| transizione ecologica/Uscite didattiche primaria | |
| Uscite didattiche secondaria | Montalto Cristina |

COMMISSIONI

| | |
|-----------------------------|------------------------|
| Responsabili mensa | Geraci Maria Catena |
| Responsabili mensa | Gulisano Roberta |
| Responsabili mensa | Lanzafame Francesca |
| Commissione orario | Spagnulo Claudia |
| | Santagati |
| Commissione PTOF | Platania Agata |
| | Cusconà Maria Rosaria |
| | Lanzafame Francesca |
| Commissione valutazione NIV | Albergo |
| | Spagnulo Claudia |
| | Oliva Carmen |
| | Velardi Biagia Gisella |
| | Platania Agata |
| | Giuffrida Giuseppina |

3. Azioni legate al PNRR

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - DM 170/2022

L'istituto è beneficiario di fondi destinati, secondo quanto stabilito dal DM 170/2022, al potenziamento delle competenze di base, con particolare attenzione agli studenti che presentano fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente, in raccordo con le risorse del territorio, al miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento.

Le attività previste da questa azione inizieranno nell'a.s. 2022/23, salvo diverse indicazioni.

Al momento dell'approvazione di questo documento, si attende la pubblicazione di linee guida dettagliate da parte del Ministero.

Scuola 4.0 - DM 161/2022

Nell'ambito della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", l'istituto è destinatario di finanziamenti relativi a due azioni:

- Azione 1 – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento
- Azione 2 – Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro

Le attività previste da questa azione inizieranno nell'a.s. 2022/23, salvo diverse indicazioni. Al momento dell'approvazione di questo documento, si attende la pubblicazione di linee guida dettagliate da parte del Ministero.

4. PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'effettiva attivazione dei progetti è subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie e all'esito della contrattazione integrativa di istituto.

4.1 PROGETTI CURRICULARI - SCUOLA DELL'INFANZIA

| TITOLO | INSEGNANTI | ALUNNI COINVOLTI | PLESSO |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|
| Affy Fiutapericolo | Costa Guttà Meneghini | Sez.A | Atleta |
| | Fiscella Savoca | Sez. D | |
| | Pace Petralia | Sez. A | Martelli |
| | Lizio Rizzo | Sez. B | |
| | Lanzafame | Sez.C | |
| | Bono | Sez.D | |
| | Soldano | Sez.F | |
| Piccoli eroi a scuola | Costa Guttà Meneghini | Sez.A | Atleta |
| | Fiscella Savoca | Sez. D | |
| | Pace Petralia | Sez.A | Martelli |
| | Lizio Sarro | Sez.B | |
| | Lanzafame | Sez.C | |
| | Bono | Sez.D | |
| | Soldano | Sez.F | |
| Storytelling in movimento | Lanzafame | Sez.C | Martelli |
| Merende sane e pause attive | Pace Petralia | Sez.A | Martelli |
| Continuità scuola primaria | Infante | Tutte | Tutti i plessi |

4.2 PROGETTI EXTRACURRICULARI - SCUOLA DELL'INFANZIA

| TITOLO | INSEGNANTI | ALUNNI COINVOLTI | PLESSO |
|--|-------------|----------------------|-----------|
| Dire, Fare, Musicare | Gulisano | 4 e 5 anni sez G e H | Castaldi |
| Creo...Attraverso Il Riciclo | Pace | 5 anni | Martelli |
| Primo Approccio Alla Alfabetizzazione | Soldano | 5 anni | Martelli |
| Creo...Con La Fantasia | Santarsiero | 3, 4, 5 anni sez. C | Torresino |
| Musica In Movimento | Lanzafame | 5 anni | Martelli |

4.3 PROGETTI CURRICULARI SCUOLA PRIMARIA

| TITOLO | AREA | DOCENTI | CLASSI | ORE | PERIODO |
|----------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|---|-----------------|
| “Insieme è più facile”. | Area del recupero-consolidamento | Randazzo-Rizzo | II A Plesso Maratona-Castaldi | 6 ore settimanali | Tutto l’anno |
| “Il mondo che vogliamo” | Area ben-essere | Randazzo | IV A Plesso Castaldi | 2 ore settimanali | Tutto l’anno |
| “Che bello leggere”. | Area artistico-espressiva | Randazzo | IV A Plesso Castaldi | 2 ore settimanali | Tutto l’anno |
| “Mi avvio a programmare” | Area della valorizzazione delle eccellenze | Geraci | IV A Plesso Maratona | | Tutto l’anno |
| “Biblioteca di classe” | Area artistico-espressiva | Pellegrino | III A/B /C Plesso Sapri | | Tutto l’anno |
| “Alleniamoci in italiano” | Area del recupero-consolidamento | Pellegrino, Porto | III A/B Plesso Sapri | 2 ore settimanali (ins. Pellegrino) 1 ora ogni 15 giorni (ins. Porto) | Tutto l’anno |
| “Giochiamo con P GRECO” | Area artistico-espressiva | I docenti delle classi terze | III A/B /C Plesso Sapri | 6 ore | Marzo |
| “Alberi: armonia verde” | Area ben-essere | I docenti delle classi terze | III A/B /C Plesso Sapri | 6 ore | 21 Novembre |
| “Noi come l’ <i>Arcobalena</i> ” | Area ben-essere/artistico-espressiva | I docenti delle classi terze | III A/B /C Plesso Sapri | / | 19/30 settembre |
| “La rete della gentilezza” | Area ben-essere | I docenti delle classi terze | III A/B /C Plesso Sapri | 6 ore | 13 novembre |
| “Io sono me stesso” | Area ben-essere/artistico-espressiva | I docenti delle classi terze | V A/B e III A/B /C Plesso Sapri | 8 ore | Aprile |
| “Io Flon Flon, tu musetta” | Area ben-essere | I docenti delle classi terze | III A/B /C Plesso Sapri | 6 ore | 27 gennaio |
| “Ami-amò la terra” | Area ben-essere | I docenti delle classi terze | III A/B /C Plesso Sapri | 6 ore | 22 aprile |
| “Noi e la Matematica” | Area del recupero-consolidamento | Pappalardo, Porto | III A/B Plesso Sapri | 2 ore settimanali (ins | Tutto l’anno |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | | | Pappalardo) 1 ora ogni 15 giorni (ins Porto) | |
| “Coding: Un percorso alla Scuola Primaria” | Area Logico-matematica Area Tecnologica e informatica | Gangi | II A/B Plesso Sapri | 1 ora a settimana | Tutto l’anno |
| “Sto bene a scuola” | Area Inclusione | Tutti i docenti della classe | V Plesso Sapri | 1 ora a settimana | Tutto l’anno |
| “Scuola green” | Area ben-essere | Gusmano | I C/II C Plesso Torresino | 10 ore | Ottobre/maggio |
| “Grandparents Day” | Area artistico-espressiva | Cusconà, Quattrocchi, Stissi, Velardi | I A/I B Plesso Sapri | 10 ore | Settembre/Ottobre |
| “My investigation” | Area Logico-matematica/ CLIL | Cusconà | I A/I B Plesso Sapri | 30 ore | Ottobre/maggio |
| “Per migliorarci” | Area del recupero-consolidamento | Grecuzzo, Marletta, Porto | IV A/IV B Plesso Sapri | 2h settimanali (Grecuzzo - Marletta), 1 h ogni 15 giorni (Porto) | Tutto l’anno |
| CODING A SCUOLA | Area della valorizzazione delle eccellenze | Gusmano | I C/ II C Plesso Torresino | 10 ore | Ottobre/Maggio |
| “Il Mito: In viaggio con Ulisse” | Area artistico-espressiva | Pallante, Galatà | IV C-IV E Torresino | / | Gennaio/maggio |
| “Forme d’arte”- Giocare con linee e colori | Area artistico-espressiva | Pallante, Galatà | IV C-IV E Torresino | / | Novembre/Maggio |
| “Un coro per la pace”-Concerto di fine anno | Area artistico-espressiva | Pallante, Galatà | IV C-IV E Torresino | / | Marzo/maggio |
| Natale in musica | Area artistico-espressiva | Pallante, Galatà | IV C-IV E Torresino | / | Ottobre/dicembre |
| “Mi emoziono...” | Area ben-essere | Gusmano, Bongiorno | I C/II C plesso Torresino | 10 ore | Marzo - aprile |
| “Conoscere le emozioni”. | Area ben-essere | Portale | I C Torresino | 10 ore | Settembre - ottobre |

4.4 PROGETTI EXTRACURRICULARI - SCUOLA PRIMARIA

| Titolo | Area | Docenti | Classi | Ore | Periodo |
|--|--|---|---|------------|-------------------|
| “Benvenuti In I Classe” | Area Ben-Essere | Fichera Angela, Catania Agata, Privitera Maria | Alunni Uscenti Dalla Scuola Dell’infanzia Plesso Castaldi | 10 Ore | Novembre/Dicembre |
| Ti Racconto Una Storia In Musica | Area Artistico-Espressiva | Infante | Classe Iii C Plesso Sapri | 20 Ore | Marzo/Maggio |
| Ti Racconto Una Storia | Area Artistico-Espressiva | Budano, Pellegrino, Lauria | Classi Iii A/B Plesso Sapri | 20 Ore | Marzo/Maggio |
| Saluti Di Fine Anno | Area Artistico-Espressiva | Macaluso, Gangi, Marroccia, Infante Branciforti | Classi II A/B Plesso Sapri | 30 Ore | Febbraio/Maggio |
| Primi Suoni 2 | Area Ben-Essere/ Artistico-Espressiva | Infante | Alunni 5 Anni Scuola Dell’infanzia Plesso Martelli | 10 Ore | Dicembre/Gennaio |
| “Continuiamo.... Insieme” | Area Ben-Essere Area Artistico-Espressiva | Manganaro Anna Rita, D'Amico Laura | Alunni Dell’ultimo Anno Della Scuola Dell’infanzia Plesso Torresino | 20 Ore | Novembre/Dicembre |
| FESTA DI FINE ANNO: Teatrando A Scuola | Area Ben-Essere Area Artistico-Espressiva | Manganaro Anna Rita, D'Amico Laura, Valenti Maria | Alunni Classe V C Plesso Torresino | 60 Ore | Marzo/Maggio |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------------------|--------|-------------------|
| Sto Bene A Scuola | Area Ben-Essere | Giuseppina Casà. Marianna Patrizia Zappalà | Alunni Uscenti Scuola Dell'infanzia | 20 Ore | Novembre/Dicembre |
| Ri-Creare | Area Artistico-Espressiva | Giuseppina Casà Marianna Patrizia Zappalà | Alunni Classi Iv - V Plesso Sapri | 20 Ore | Marzo/Maggio |
| Salutiamoci...Felicemente | Area Ben-Essere Area Artistico-Espressiva | Giuseppina Casà Marianna Patrizia Zappalà | Alunni Classi V Sapri | 20 Ore | Marzo/Giugno |

4.5 PROGETTI PDM SCUOLA PRIMARIA

| AREA | DOCENTI | CLASSI |
|---|----------------------|---|
| PDM (italiano-matematica-Inglese recupero dispersione scolastica) | Casà- Rotta-Surrenti | Alunni segnalati della classe V B Sapri |
| PDM (italiano-matematica-Inglese recupero dispersione scolastica) | Casà- Rotta-Surrenti | Alunni segnalati della classe V A Sapri |
| PDM (musica) | Infante | Classi Sapri |
| PDM (italiano) | Pistorio | Alunni segnalati della classe I A Castaldi/Maratona |
| PDM (italiano) | Rizzo | Alunni segnalati della classe II A Castaldi/Maratona |
| PDM (italiano) | Randazzo-Rizzo | Alunni segnalati della classe II D Castaldi/Maratona |
| PDM (italiano) | Di Giacomo | Alunni segnalati della classe III A Castaldi/Maratona |
| PDM (italiano) | Di Giacomo | Alunni segnalati della classe IIID Castaldi/Maratona |
| PDM (italiano) | Geraci | Alunni segnalati della classe IV A Castaldi/Maratona |
| PDM (italiano) | Rubino | Alunni segnalati della classe IV D Castaldi/Maratona |
| PDM (italiano) | Gurgone | Piccolo gruppo della classe V A Castaldi/Maratona |
| PDM (italiano) | Puzzangara | Alunni segnalati della classe V A |
| PDM (italiano) | Tomassi-Gurgone | Alunni segnalati della classe V D Castaldi/Maratona |
| PDM (italiano/inglese) | Gurgone | Classe V D |
| | Portale | Alunni segnalati della classe I C Plesso Torresino |
| | Galatà | Alunni segnalati della classe III C Plesso Torresino |

| | | |
|--|-----------|--|
| | La Rosa | Alunni segnalati della classe III C Plesso Torresino |
| | Carollo | Alunni segnalati della classe III C Plesso Torresino |
| | Pieri | Alunni segnalati della classe III C Plesso Torresino |
| | Manganaro | Alunni segnalati della classe V C Plesso Torresino |

**ATTIVITA' ALTERNATIVA RELIGIONE CATTOLICA
PLESSO CASTALDI- MARATONA SCUOLA PRIMARIA**

| ALUNNI | Progetto | DOCENTE |
|--|---|------------------|
| Alunni segnalati della classe 3A | Che genere di scuola: educazioni differenti per una società plurale | TRIPI |
| Alunni segnalati della classe 3D | Che genere di scuola: educazioni differenti per una società plurale | |
| Alunni segnalati della classe 4A | Che genere di scuola: educazioni differenti per una società plurale | GURGONE/LA SPINA |
| Alunni segnalati della classe 4D | Che genere di scuola: educazioni differenti per una società plurale | LA SPINA |
| Alunni scuola secondaria Castaldi | Che genere di scuola: educazioni differenti per una società plurale | Polizzi |
| Alunni scuola secondaria Confalonieri | La musica che non c'è | Dali |

**PROGETTI CURRICULARI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

| TITOLO PROGETTO | DOCENTE | DESTINATARI | TEMPI |
|--|---|---|---------------|
| “L’arte dei murales: rendiamo bella la nostra scuola” | Arabito Patrizio | Alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado | Aprile-maggio |
| Orto terapia: un’aiuola da adottare | Calabretta Sebastiano | Le classi 1B, 1°, 2° del plesso nelle quali gli alunni H presenti consentano, alla luce delle tipologie del proprio handicap, un’adeguata partecipazione. | Tutto l’anno |
| La scuola come palestra di democrazia | Docenti di lettere, matematica e religione. | CLASSI 1^A – 1^B – 1^C | Novembre |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| “Anna Frank e il diario segreto” (laboratorio di lettura) | Montalto Cristina | Classe 3 [^] C Scuola Secondaria di I grado | 10 ore (periodo novembre 2022- gennaio 2023) |
| Percorso progettuale “25 Novembre – Profili di donne” promosso dal Dipartimento Pari Opportunità e Politiche Giovanili del Comune di Catania. | Montalto Cristina/Tinë Francesca | Classe 3C e 3B – Scuola Secondaria di I grado | Ottobre- Novembre 2022 |
| Interviste impossibili a siciliani illustri | Rigliaco Ilenia | Classi terze Castaldi | 2/3 ore settimanali fino alla fine dell’anno scolastico |
| Cineforum: un film è una finestra sul mondo! | Rigliaco Ilenia | Classi 1F e 3F Scuola Secondaria di I grado | Le attività di cineforum si svilupperanno di mattina lungo il corso dell’anno scolastico secondo un calendario prestabilito ed una rotazione delle classi. |
| Il teatro è una favola | Rigliaco Ilenia | Gli alunni della classe 1 [°] F del Plesso Castaldi | Circa 50 ore da novembre a febbraio. |
| Giornata Mondiale Alimentazione e merenda sana | Spagnulo Claudia | Alunni Della Scuola Secondaria Di Primo Grado | Da ottobre a dicembre |
| Dipendenze: “No, grazie!” | Spagnulo Claudia | Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. | Da novembre ad aprile |
| ScuolAmbiente | Docenti dei tre ordini di scuola | Alunni della scuola dell’infanzia Alunni della scuola primaria Alunni della scuola secondaria di primo grado | Da ottobre a maggio |

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| My liber | Vergata F.– Montalto C. | Scuola secondaria di primo grado (IIA-IIC-IB) | Primo e secondo quadrimestre |
| Leonardo: Genialità nell' <i>omo senza lettere</i> | Vergata F.– Spagnulo C. | Scuola secondaria di primo grado classe IIC | Primo e secondo quadrimestre |
| De Roberto Studios | David Giuseppe | Classi aperte Castaldi | 1 ora al giorno a gruppi da max tre per ogni classe “a classi aperte”. |
| Materia alternativa alla Religione: Percorsi di Educazione Civica | Polizzi Rita | Alunni Classe 2^D e 3^F non avvalentesi della Religione cattolica | 1 ora settimanale per classe. |
| Materia alternativa alla Religione: Percorsi di Educazione Musicale: attività di ascolto ed emozioni. | D'Ali Ermelinda | Alunni Classe 1^B e 2^F non avvalentesi della Religione cattolica | 1 ora settimanale per classe. |
| Rugby scuola di vita | Giuffrida Domenica | Alunni interessati | Numero di ore da concordare |
| Legalità Scuola Rugby | Giuffrida Domenica | Alunni interessati | Numero di ore da concordare |

**PROGETTI EXTRACURRICULARI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

| TITOLO PROGETTO | DOCENTE | DESTINATARI | TEMPI |
|-------------------------------------|------------------|--|--------------|
| Il movimento: il segreto della vita | CALABRETTA S. | Alunni delle classi seconde, scuola secondaria I grado | 16 ORE |
| Team Building e Realtà Virtuale | GAVA | Gruppo classe allievi/Insegnanti | 30 ORE |
| Pallavolo | Maniscalco Catia | Alunni delle classi prime della scuola secondaria di | 20 ore |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| | | primo grado | |
| Pilates a scuola | Maniscalco Catia | Alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado | 20 ore |
| Musicando in coro | Ferlito G. – Petrosino M. | Alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado (numero 30) | 90 ore da ottobre a maggio |
| Certificazione di lingua francese DELF A1 | Polizzi Rita | Alunni di 2° e 3° anno scuola secondaria di secondo grado che abbiano raggiunto un discreto livello di competenza nella lingua francese (Castaldi). | 20 ore da ottobre a maggio (2 ore settimanali) |
| Cre-attività digitali | Oliva Carmen | Alunni di tutte le classi (il n. max dipende dal n. di pc presenti nel laboratorio di informatica). | 4 incontri da 2 ore ciascuno (tot. 8 ore) – primo quadrimestre |
| L'esame di stato con Canva | Oliva Carmen | Alunni classi terze che vogliono partecipare (il n. max dipende dal n. di pc presenti nel laboratorio di informatica). | 4 incontri da 2 ore ciascuno (tot. 8 ore) – inizio secondo quadrimestre |

PROGETTI ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA
MANCA

PROGETTI PDM SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

DOCENTI

POLIZZI RITA classi Castaldi 10 ore

TINÈ FRANCESCA 3^B Centrale 2 ore

CARUSO CONCETTA 3^C Centrale 6 ore

**5. PERCORSI E PROGETTI DI INTEGRAZIONE DEL
CURRICOLO/AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA
INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA**

| TITOLO | DOCENTI | CLASSI | PERIODO |
|---|-----------------|--|---|
| Bullismo e cyberbullismo ed. alla legalità. | Velardi | Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di primo grado | 13 Novembre Giornata mondiale della gentilezza 25 Novembre Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne 27 Gennaio La Giornata della Memoria 7/9 Febbraio Giornata Mondiale contro il Bullismo Safer Internet Day |
| ScuolAmbiente | Gangi, Spagnulo | Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di primo grado | Festa dell'albero (21 Novembre 2022); Settimana europea riduzione rifiuti (19-27 novembre 2022); Giornata internazionale del risparmio energetico (18 febbraio 2023); Giornata mondiale della natura selvatica (ecosistemi naturali) (3 Marzo 2023); Giornata dell'acqua (22 marzo 2023) Giornata della Terra (22 aprile 2023) Giornata mondiale dell'ambiente (5 giugno 2023). |
| Educazione alla salute | Macaluso | Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di primo grado | Progetto benessere. Progetto educazione alimentare. Progetti salute (Comune). Progetti di educazione e promozione alla salute (Asp) Progetto "Pause attive" e sana alimentazione |

| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| Attività e giochi logico-matematici | Cusconà, Costanzo | Scuola Primaria e Sec. di primo grado | <p>29 /30 settembre Sharper Night. 23 novembre Fibonacci Day. Giochi Matematici del Mediterraneo-A.I.P.M “Alfredo Guidi” -09/11/2022 -01/12/2022 -10-11/03/2023 -13/05/2023 8/23 ottobre Codeweek Giochi d'Autunno- Pristem-Bocconi 15 Novembre Campionati Internazionali Pristem-Bocconi 5 marzo 26 marzo 14 maggio Fine agosto World Math Contest 24 settembre Campionati Junior di Giochi Matematici Mateinitaly-Pristem-Bocconi 13 maggio</p> <p>Pi Day 14 marzo</p> |
| Educazione alla lettura-biblioteca sensibilizzazione e inclusione e diversità | Casa | Scuola Primaria e Sec. di primo grado | <p>“Libriamoci” Giornata di lettura nella scuola” I giovani ricordano la Shoah. Un libro per amico. Scrittore per un giorno Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo 2 aprile2022 Il tuo presepe al museo “S. Agata nella fede e nell'arte” Prestito libri</p> |
| Scuola Amica Unicef | Cusconà, Petrosino | Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di primo grado | <p>Proposta da Kit “Non perdiamoci di vista” (Prevenzione e contrasto bullismo e cyberbullismo)</p> <p>Proposte da Kit “Vite a colori” (gestione delle emozioni e nella ricerca di strategie di ripresa di fronte ad eventi difficili)</p> <p>Proposta “Scopri i tuoi diritti”</p> |

| | | | |
|-------------------|------|---------------------------------------|--|
| | | | <p>Proposte da Kit “Compagni di classe” (Accoglienza bambini e bambine a scuola) Proposta “Colora i tuoi diritti”</p> <p>Proposta “Tutti i bambini del mondo hanno diritto alla pace”</p> <p>Proposta “I Diritti dei bambini in parole semplici”</p> <p>“Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza”</p> <p>“Il passaporto dei diritti”</p> <p>Proposte da Kit “Apprendere in ambienti sicuri e inclusivi” (per proteggere bambini e adolescenti dalla violenza)</p> <p>Proposte da Kit "Scuole amiche di pace” (per educazione alla pace e gestione di conflitti tra ragazzi)</p> <p>Proposte da Kit “L’albero dei diritti” (per crescere sani e sviluppare le potenzialità)</p> <p>Proposta “Quest@ sono io”</p> |
| Attività sportive | Casà | Scuola Primaria e Sec. di primo grado | <p>Sport di classe Scuola attiva kids Scuola Attiva Junior Valori in rete Torneo volley beach Centro sportivo Giochi sportivi Campionati studenteschi Progetti con EELL ed associazioni</p> |