

Il percorso che le insegnanti hanno intrapreso nasce dall'esigenza di fornire ai bambini gli strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni : gioia, tristezza, rabbia, paura, sorpresa, vergogna, disgusto.

L'azione didattica si è soffermata in particolar modo su ciò che i bambini provano in una precisa circostanza, per aiutarli ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente, per dare loro un nome e permettere loro di imparare a gestire le relazioni interpersonali in modo adeguato comprendendo che esistono punti di vista differenti.

OBIETTIVI DEL PROGETTO SONO STATI:

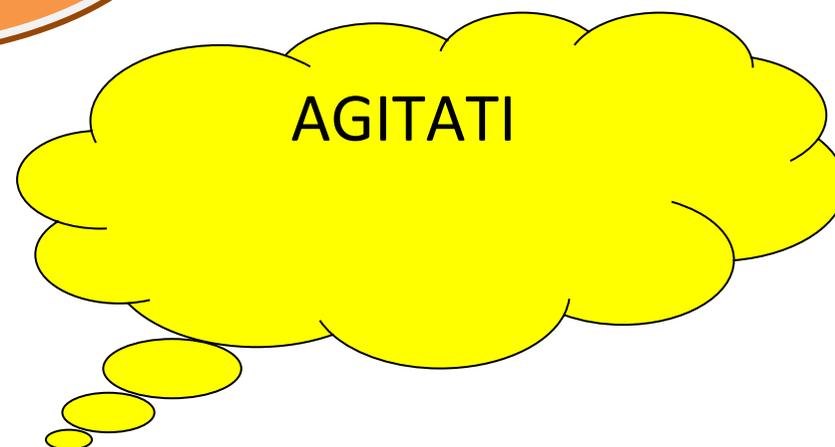
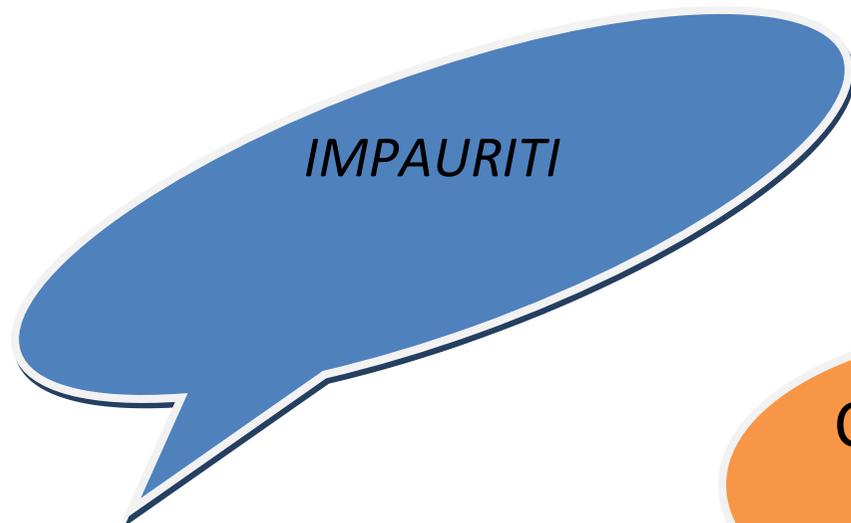
- ✚ Conoscere e dare un nome alle emozioni fondamentali (gioia, tristezza, rabbia, paura, disgusto, sorpresa).
- ✚ Offrire ai bambini la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni.
- ✚ Rendere protagonista il bambino della sua storia attraverso il racconto.
- ✚ Esprimere il proprio stato emotivo.
- ✚ Controllare le proprie emozioni.
- ✚ Riconoscere le emozioni altrui.
- ✚ Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri.
- ✚ Discriminare le diverse espressioni e mimiche facciali, la postura, il tono della voce, il linguaggio non verbale del corpo.
- ✚ Aiutare il bambino a descrivere le emozioni che sta provando convalidando i suoi sentimenti

Il 21 settembre, al suono della campanella, noi alunni delle classi seconde abbiamo fatto il nostro ingresso a scuola dove ci aspettavano le nostre maestre..



Utilizzando i personaggi tratti dal libro *“Sei folletti nel mio cuore”* abbiamo ripercorso le emozioni che ci ha suscitato il primo giorno di scuola...

CI SENTIVAMO...



CON L'AIUTO DI QUESTO BELLISSIMO LIBRO CHE PARLA AI GRANDI E AI PICCINI CON LA GIOIA, LO STUPORE, LA PAURA, LA TRISTEZZA, LA RABBIA E IL DISGUSTO DEI SUOI PROTAGONISTI, ABBIAMO IMPARATO IL VALORE E L'IMPORTANZA DI OGNI EMOZIONE

Il libro, un testo di narrativa psicologicamente orientata, racconta di un luogo segretissimo: **UNA CASETTA ROSSA DOVE VIVONO SEI FOLLETTI CON NOMI BUFFI E CARATTERI MOLTO DIVERSI** che a volte fanno fatica ad andare d'accordo. Attraverso le avventure di Tommy, un bambino che non sopporta essere definito dai grandi "troppo sensibile", e di questi buffi folletti che abitano nel suo cuore, viene affrontata la tematica delle emozioni e dell'importanza di una loro serena accettazione e corretta gestione.

- **STUPORELLO È UN VERO SOGNATORE. SI INCANTA SPESSO AD OSSERVARE LE MERAVIGLIE DELLA NATURA.**
- **TREMOLINO È UN GRAN FIFONE E SPESSO SI NASCONDE. GLI ALTRI FOLLETTI CERCANO DI RASSICURARLO, MA LUI HA PAURA, TANTA PAURA.**
- **LACRIMOSO È IL FOLLETTO DALLE LACRIME FACILI. NELLA SUA TESTA PASSANO SPESSO PENSIERI MOLTO TRISTI.**
- **SCATTO È UN FOLLETTO MOLTO NERVOSO. CREDE DI AVERE SEMPRE RAGIONE E NON SOPPORTA DI ESSERE CONTRADDETTO. TUTTE LE VOLTE CHE SI ARRABBIA, URLA COME UN MATTO, SBATTE I PIEDI, E STRINGE I PUGNI**
- **SPUTACCHIONE È UN FOLLETTO ATTENTO ALL'ORDINE E ALLA PULIZIA. OGNI VOLTA CHE QUALCOSA LO DISGUSTA, FA UNA BUFFA SMORFIA.**
- **GAIETTO È IL PIÙ ALLEGRO E SORRIDENTE DI TUTTI. LUI SA SEMPRE TROVARE IL LATO BUONO DELLE COSE, PERCHÉ CONOSCE IL SEGRETO DELLA FELICITÀ.**

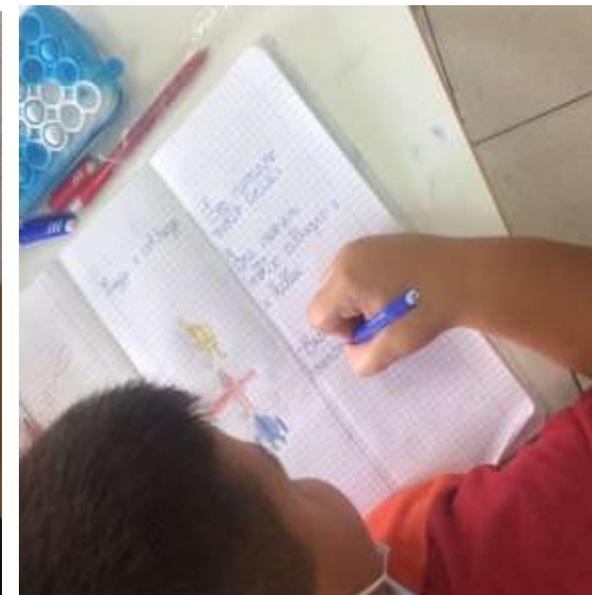
Dopo l'ascolto della storia raccontata nel libro e la visione del cartone animato, abbiamo fatto le nostre riflessioni sulle emozioni provate durante la visione del cartone animato e durante il primo giorno di scuola.

Ha fatto seguito la drammatizzazione della storia ascoltata e la riproduzione delle emozioni con il viso e con la voce; i bambini sono stati predisposti in *circle time* e sono stati invitati, a turno (mediante il passaggio di un filo di lana che intrecciandosi simboleggiava il legame tra la moltitudine di emozioni che convivono nell'essere umano) ad esprimere i propri stati d'animo.

I bambini sono stati invitati poi a pescare una carta con l'immagine di una emozione e a raccontare ai compagni in quale occasione hanno provato quella specifica emozione.

Sul quaderno infine gli alunni hanno disegnato i sei personaggi della storia e le loro caratteristiche.

ECCO I SIMPATICI PROTAGONISTI DISEGNATI DA NOI...





LA TEMATICA E' STATA AFFRONTATA IN MANIERA INTERDISCIPLINARE ED HA COINVOLTO TUTTE LE DOCENTI DELLA CLASSE

mercoledì 22 settembre 2021

Problema 1° puntata

Tommy nel freezer oltre al pesce crudo e alla macchina segata trova

12 cubetti di ghiaccio bianco e 7 cubetti di ghiaccio azzurro.

Quanti cubetti trova in tutto?

Dati

12 = cubetti di ghiaccio bianco

7 = cubetti di ghiaccio azzurro

operazione

$$12 + 7 = 19$$

Risposta

In tutto i cubetti sono 19

Problema 2° puntata

Tommy insieme alla classe

va in gita allo zoo facendo

toranti alla galbia 18 delle

5 scimmie scappano via impaurite dal rugito del leone

Quante scimmie restano in tutto?

Dati

$$18 \text{ scimmie} - 5 =$$

Operazione

$$18 - 5 = 13$$

5 scappano

Risposta

In tutto rimangono 13 scimmie

B♡

Disegna gli elementi presenti nel racconto usando il reticolo e le coordinate.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

(A-1)=GAIIETTO
(B-2)=TREMOLINO
(C-3)=LACRIMOSO
(D-4)=STUPORELLO
(D-6)=SCATTO
(F-5)=SPUTACCHIONE

(E-3)=SERENELLA
(D-5)=CUORE
(D-1)=TOMMY
(B-6)=CANE
(B-3)=AMICA
(E-2)=MAESTRA

(E-4)=STREGA
(F-2)=LEONE
(C-5)=GABBIANO
(B-4)=CONIGLIETTO
(C-2)=APE
(A-3)=MAGO GELONE

Catania, 22 settembre 2021

Comprensione del testo "Sei folletti nel mio cuore" ←→

1) Dove si chiamano i folletti?

• Gaietto, Tremolino, Scatto, Stuporello, Lacrimoso.

2) Dove vivono? a mutacchione

• nel cuore di Tommy!

3) Chi è la sorella?

• la fatima

4) Dove si nascondono i folletti?

• nello stivale

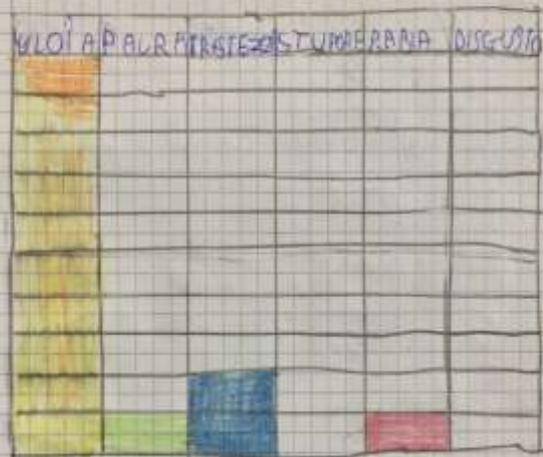
5) Quale folletto fugge

si avventura sul recinto

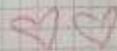
6) Cosa combina Tommy?

• va in ospedale

ISTOGRAMMA DELLE EMOZIONI



La emozione più forte è la GIOIA



martedì 21 febbraio 2024

INDAGINE STATISTICA

Oggi abbiamo svolto un'indagine sulle nostre emozioni e l'emozione più forte è...

GIOIA 😄 😄 😄 😄 😄 😄 😄 😄 😄

PAURA 😨

TRISTEZZA 😞 😞

STUPEFATTA 😲

RABBIA 😡

DISGUSTO 🤢

Ci siamo divertiti poi con giochi, canzoni e filastrocche....

CI SIAMO AVVICINATI INFATTI ALL'ASCOLTO DI ALCUNI BRANI MUSICALI IN MODO CHE, ATTRAVERSO LE ANDATURE DEL NOSTRO CORPO E LA MIMICA DEL NOSTRO VISO, POTESSIMO GIOCARE E DIVERTIRCI ESPRIMENDO CIÒ CHE LA MUSICA HA SUSCITATO IN NOI...

Lo step finale di questo percorso è stato la realizzazione di un piccolo libricino a forma di cuore come la casa abitata dai folletti, con le emozioni e le riflessioni dei bambini.



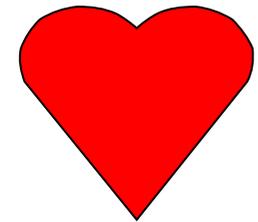








**TRAMITE IL DIALOGO, LA RIFLESSIONE E LE VARIE ATTIVITÀ ABBIAMO PRESO MAGGIOR
COSCIENZA DELLE EMOZIONI CHE RISIEDONO NEL NOSTRO CUORE.**



I bambini delle classi 2^A e 2^D

Le insegnanti:

Laura Giuliano

Maria Albergo

Concetta Tripi