

## PROGETTI CURRICULARI





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“FEDERICO DE ROBERTO”** *ad indirizzo musicale*  
 VIA Confalonieri n. 9/D - 95123 CATANIA Tel. 095.350144 Fax 095.7318586  
 Cod. Mecc. CTIC887001

[CTIC887001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC887001@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
[SITO WEB www.derobertoct.gov.it](http://www.derobertoct.gov.it)

29- C.F. 80011370873

E-MAIL [CTIC887001@ISTRUZIONE.it](mailto:CTIC887001@ISTRUZIONE.it) - P.E.C.

26/10/2021

Oggetto: Percorsi di ed. alla lettura- biblioteca a.s. 2021-2022  
 Referente: Insegnante Casà Giuseppina Florinda

**PERCORSI E PROGETTI EDUCAZIONE ED ALLA LETTURA- BIBLIOTECA SENSIBILIZZAZIONE  
 INCLUSIONE E DIVERSITA' AS 2021-2022  
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. DI PRIMO GRADO**

| <b>TITOLO PERCORSO /<br/>PROGETTO</b>                             | <b>CONTENUTI</b>   | <b>CLASSI</b>   |
|---|--|---|
| <b>LIBRIAMOCI “<br/>GIORNATA DI<br/>LETTURA NELLA<br/>SCUOLA”</b> | Organizzare una o più iniziative dedicate alla lettura ad alta voce, l’obiettivo è da sempre quello di “catturare” nuovi lettori stimolando gli studenti attraverso l’ascolto di pagine di prosa o di poesie.  | <b>TUTTE LE<br/>CLASSI<br/>PRIMARIA<br/>SECONDARIA<br/>INFANZIA</b> |
| <b>I GIOVANI<br/>RICORDANO LA<br/>SHOAH</b>                       | Il occasione della Giornata della Memoria il 27/01/2022 le classi sono invitati a produrre elaborati di tipo storico-documentale o artistico-letterario.<br>Gli elaborati possono articolarsi in: ricerche, saggi, articoli di giornale, opere di pittura/scultura, cortometraggi, spot, campagne pubblicitarie, utilizzando più forme e canali espressivi, comprese le tecnologie informatiche. | <b>TUTTE LE<br/>CLASSI<br/>PRIMARIA<br/>SECONDARIA</b>              |
| <b>UN LIBRO PER<br/>AMICO</b>                                     | Adottare un libro per la classe, favorendo la promozione della lettura collettiva.   | <b>TUTTE LE<br/>CLASSI<br/>PRIMARIA<br/>SECONDARIA</b>              |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <b>INFANZIA</b>                                     |
| <b>SCRITTORE PER UN GIORNO</b>  | Realizzazione di un testo narrativo, sperimentando in classe la possibilità di costruire dei libricini, con formato a scelta.   | <b>TUTTE LE CLASSI PRIMARIA SECONDARIA INFANZIA</b> |
| <b>GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO 2 APRILE 2022</b>                | L'insegnante che seguirà la classe partecipante, dovrà dedicare almeno un'ora fornendo un'infarinatura sulla tematica dell'autismo e della disabilità, provando a guardare il mondo attraverso occhi nuovi, attraverso una nuova angolazione. Consigli per i docenti: nella sensibilizzazione rivolta agli studenti, proponiamo contenuti riguardanti il concetto di neuro-diversità e informazioni sullo spettro autistico (definizione, caratteristiche e particolarità sensoriali). Le classi che aderiranno dovranno preparare un lavoro e potranno scegliere tra: disegni, lapbook contenenti frasi o pensieri, video con foto.                | <b>TUTTE LE CLASSI PRIMARIA SECONDARI INFANZIA</b>  |
| <b>LIBRO "COSA NOSTRA S.P.A." DELLO SCRITTORE SEBASTIANO ARDITA</b>                     | Molti ragazzi sanno poco delle "mafie" e solo per vago sentito dire. Le conoscenze risultano approssimative e frammentate. È giunto alle loro orecchie qualcosa di Falcone e Borsellino, fatti accaduti prima che loro nascessero; oppure sono stati presi dal clamore di qualche più recente e spettacolare operazione delle Forze dell'Ordine, con la cattura di un boss latitante da anni. Attraverso questo libro è possibile trattare e approfondire con gli alunni due argomenti fondamentali "Capire la mafia guardando la società", "Come intendere l'Antimafia oggi". Realizzare testi, frasi o pensieri da condividere con lo scrittore . | <b>CLASSI 5° PRIMARIA SECONDARIA</b>                |
| <b>PROGETTO "LA DONNA NELLE OPERE VERGHIANE: DALLE FEMME FATALE ALL'UMILE POPOLANA"</b> | Il 27 gennaio in occasione della celebrazione del centenario della morte di Giovanni Verga, il letterato e scrittore catanese, padre del verismo italiano, il Comune di Catania promuove questo progetto, oltre che celebrare lo scrittore, si vuole delineare un ritratto della figura di donne presente nelle sue opere. Il progetto verrà articolato in 4/5 incontri, saranno attivati laboratori di scrittura creativa, lettura recitata, audiovisivi .   | <b>SECONDARIA</b>                                   |
| <b>PROGETTO "CENTENARIO NINO MARTOGGIO "</b>  | In occasione de centenario della scomparsa di Nino Martoglio, si darà visibilità ai versi del poeta diffondendoli nelle scuole in modo da approfondire la conoscenza delle sue opere e divulgazione dei suoi scritti. Il progetto promosso dal Comune di Catania si svilupperà nel primo trimestre dell'anno scolastico   | <b>SECONDARIA</b>                                   |
| <b>PROGETTO " NOLI OFFENDERE PATRIAM AGATHAE"</b>                                       | Questo progetto promosso dal Comune di Catania , offre uno studio approfondito della figura della Santa e del suo legame con la città ed i suoi abitanti. Si prevede un itinerario di ricerca storica e la visita dei luoghi agatini.<br>Tutte le classi nei giorni di commemorazione della Santa Patrona possono realizzare delle attività con gli alunni.   | <b>PRIMARIA SECONDARIA</b>                          |
| <b>PROGETTO "VINCENZO BELLINI: L'UOMO E IL MUSICISTA"</b>                               | Promuove la conoscenza dell'uomo e del musicista al centro di alcuni luoghi suggestivi della città in cui cultura, musica e storia si intrecciano. Il progetto promosso dal Comune di Catania si articola in proiezioni di immagini relativi alla sua   | <b>SECONDARIA</b>                                   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | biografia e alle sue opere, si approfondirà la figura del nostro grande concittadino. |  |
|--|---|--|

**Tutti gli elaborati vanno documentati con foto da inviare all'indirizzo email: [Giuseppinaflorinda.casa@derobertoct.edu.it](mailto:Giuseppinaflorinda.casa@derobertoct.edu.it)**



|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | <p>ASSOCIAZIONE COR ET AMOR E Giocopedia della Gentilezza.</p> <p>Video-lettura: il piccolo libro della gentilezza<br/> <a href="https://geronimostilton.com">https://geronimostilton.com</a><br/>         Costruisci il tuo Mostro di Gentilezza<br/> <a href="https://geronimostilton.com">https://geronimostilton.com</a></p> <p>Si consiglia anche la visione del video “<b>Colora il tuo mondo con la Gentilezza</b>” o il filmato “<b>La grande fabbrica delle parole</b>” di <b>Valeria Docampo e Agnes de Lestrade</b>.<br/> <b>Dopo la visione dei filmati seguirà un momento di conversazione guidata con domande stimolo che indurranno gli alunni a ragionare sul VALORE delle parole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Come ci sentiamo</i></b> quando ci viene rivolta una parola o un’affermazione ostile ?</li> <li>- <b><i>Qual è l’effetto su di noi ?</i></b> Siamo sempre attenti alle parole che diciamo?</li> <li>- <b><i>Le usiamo con cura ?</i></b></li> </ul> <p><b>N.B.</b> Le storie dei due video si prestano anche per parlare dei diversi livelli della comunicazione (quello verbale e non verbale) si potranno realizzare creazioni artistiche individuali che potranno essere diffuse tutto l’anno.</p>  |                          |
| <p><b>27 Gennaio</b></p> <p><b>La giornata della memoria</b></p> | <p>In occasione della GIORNATA della MEMORIA gli alunni potranno effettuare un percorso ludico-didattico per riflettere sulle “ Differenze “ intese come Valore e non come qualcosa di cui aver paura . Il percorso prevede una lettura partecipata del libro “ Anne Frank “ ed. Emme per poi illustrare , utilizzando la tecnica del fumetto, alcuni momenti che riguardano la vita di Anna e di sua sorella Margot evidenziando, soprattutto, i cambiamenti subito dopo l’introduzione delle leggi razziali voluti da Hitler . Il percorso potrebbe concludersi con “ Cara Anne...” Lettere scritte dai bambini ad Anna da recapitare al MUSEO “ Anne Frank House “ <a href="http://www.annefrank.org">www.annefrank.org</a></p> <p>Per affrontare la tematica della Shoah e della deportazione nei ghetti, si consiglia per le prime classi della primaria il cartone “ La stella di Andra e Tati” . Ispirato alla reale storia delle sorelle Bucci , il cartone illustra il dramma che le due sorelline vissero quando furono deportate nei campi di concentramento di Auschwitz. Si consiglia anche il blog “ Maestra Mary” , ricco di contenuti originali , all’interno del sito sarà possibile trovare diverso materiale sulla giornata della Memoria.</p> <p>La lettura in classe di brani tratti dal libro “<i>Scolpitelo nel vostro cuore</i>” di Liliana Segre.</p> | <p><b>Primaria</b></p>   |
| <p><b>27 Gennaio</b></p> <p><b>La giornata della memoria</b></p> | <p>La UCEI , Unione delle Comunità Ebraiche Italiane ha pubblicato una serie di consigli per affrontare in classe l’argomento della Shoah. Vi propongono inoltre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiali e spunti didattici</li> <li>- Abstract e letture consigliate</li> <li>- Risorse interattive</li> </ul> <p>Il sito è <a href="http://www.ucei.net">www.ucei.net</a></p> <p>Un altro interessante spunto è il docufiction “ Figli del destino” disponibile su RAIPLAY, il quale racconta come vennero stravolte le vite di Liliana Segre , Lia Levi,</p>   | <p><b>Secondaria</b></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Tullio Foà e Guido Cava quando nel fatidico 5 settembre 1938 Vittorio Emanuele III firmò le leggi razziali che condannarono tanti innocenti alla deportazione nei campi di concentramento.</p>   |   |
| <p><b>7/9 Febbraio<br/>Giornata Mondiale<br/>contro il Bullismo Safer<br/>Internet Day</b></p>   | <p>Percorsi di lettura partecipata , proposte di attività didattiche e ludiche sulla tematica del bullismo che avranno come finalità il rafforzamento negli alunni del senso di capacità critica , la comprensione del significato e delle conseguenze delle proprie azioni a livello etico e civico . Gli alunni saranno chiamati a partecipare alle discussioni in modo attivo , produrre testi e articoli sull’argomento ( anche con la videoscrittura ) , leggere e commentare articoli di quotidiani e casi di cronaca. Le classi prime si concentreranno sullo studio e la condivisione del regolamento d’istituto e sulle norme di convivenza civile ( questo aspetto è fondamentale nel momento in cui nasce una nuova classe che si confronta con un ambiente scolastico differente da quello della scuola primaria ). Le altre classi leggeranno e analizzeranno alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia e mettere in relazione le regole stabilite all’interno delle stesse. Discussione in classe sui pericoli che si possono incontrare nelle Rete nonché sui comportamenti da sviluppare per una corretta navigazione . Potranno essere realizzati prodotti finali come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il decalogo delle regole per evitare il “ bullo “</li> <li>- Calendario digitale della navigazione sicura</li> <li>- Racconto di storie attraverso il fumetto</li> <li>- Sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno.</li> </ul> <p><a href="https://didatticapersuasiva.com/didattica/bullismo-e-cyberbullismo-attività-didattica">https://didatticapersuasiva.com/didattica/bullismo-e-cyberbullismo-attività-didattica</a></p> | <p><b>Secondaria</b></p>                              |
| <p><b>7/9 Febbraio<br/>Giornata Mondiale<br/>contro il Bullismo e Safer<br/>Internet Day</b></p> <p><b>“ La scuola è un piccolo<br/>mondo”</b></p> | <p>Percorsi di lettura partecipata , proposte di attività didattiche e ludiche sulla tematica del bullismo perché la scuola serve anche a <i>chiedere aiuto in caso di necessità , ad assumersi le proprie responsabilità , a imparare a vivere con gli altri.</i></p> <p><a href="https://didatticapersuasiva.com/didattica/bullismo-e-cyberbullismo-attività-didattica">https://didatticapersuasiva.com/didattica/bullismo-e-cyberbullismo-attività-didattica</a></p> <p><a href="https://www.unicef.it/Allegati/Bullismo_Kit_didattico.pdf">https://www.unicef.it/Allegati/Bullismo_Kit_didattico.pdf</a></p> <p><a href="https://www.laboratoriointerattivomanuale.com">https://www.laboratoriointerattivomanuale.com</a></p> <p><a href="http://italianoscuolaprimaria.files.wordpress.com">italianoscuolaprimaria.files.wordpress.com</a></p> <p><b>Per la Scuola dell’Infanzia si consiglia di far ascoltare la canzone “ Quel bulletto del carciofo “ 59° Zecchino D’oro 2016 ( canzoni animate )</b></p>   | <p><b>Primaria e<br/>Scuola<br/>dell’Infanzia</b></p> |



**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**SINTESI ATTIVITA' ALUNNI**

| <b>ATTIVITA'</b>              | <b>CONTENUTI</b>   | <b>CLASSI</b>              |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| <b>CODE WEEK</b>              | Dal 9 al 24 ottobre 2021<br>La settimana europea della Programmazione per portare a tutti la Programmazione e l'alfabetizzazione digitale in modo divertente e coinvolgente.<br>Partecipazione alla sfida CodeWeek4all.  | Tutti gli ordini di scuola |
| <b>PROGRAMMA IL FUTURO</b>    | il MIUR in collaborazione con il CINI, rende disponibili alle scuole mediante questa piattaforma, percorsi di programmazione visuale a blocchi che ogni istituzione scolastica potrà utilizzare compatibilmente con le proprie esigenze e la propria organizzazione didattica. Le classi potranno essere iscritte e i bambini potranno attuare i percorsi sia a scuola che a casa. | Tutti gli ordini di scuola |
| <b>L'ORA DEL CODICE</b>       | Dal 6 al 12 Dicembre 2021  | Tutti gli ordini di scuola |
| <b>PREMIO SCUOLA DIGITALE</b> | Febbraio 2022  | Primaria/Secondaria        |
| <b>SAFER INTERNET</b>         | L'8 Febbraio 2022<br>partecipazione alla Giornata Mondiale della Sicurezza in Rete.  | Primaria/Secondaria        |
| <b>ROSA DIGITALE</b>          | Negli eventi, che si svolgono per tutto il mese di Marzo, si ricorderanno le conquiste sociali delle grandi donne che hanno contribuito e di altre che tuttora cooperano attivamente per la società rendendola più innovativa, ma anche giornate ricche di eventi divulgativi e pratici, online e dal vivo, riguardanti argomenti di tutti i                                       | Primaria/Secondaria        |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
|   | settori tecnologici, come: la programmazione, web marketing, robotica, elettronica, graphic e web design, giornalismo online, digital painting, fotografia digitale e tanti altri.   |                            |
| <b>LEZIONI DI CITTADINANZA DIGITALE</b> | Attività di sensibilizzazione e formazione sulle tematiche relative alla “cittadinanza digitale”, per favorire negli allievi l’utilizzo consapevole e sicuro delle tecnologie informatiche, della Rete e dei Media. Le lezioni sono programmate con scadenza mensile e saranno fornite delle schede appositamente pensate per introdurre l’argomento in famiglia | Primaria/Secondaria        |
| <b>ALTRE ATTIVITA’</b>                  | Attività che vengono proposte dal MIUR nel corso dell’anno scolastico  | Tutti gli ordini di scuola |

**I.C.S. FEDERICO DE ROBERTO**  
**TABELLA DI SINTESI**  
**PERCORSI E PROGETTI AMBIENTE**  
**SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO**  
**A.S. 2021/22**

| <b>TITOLO<br/>PERCORSO /<br/>PROGETTO</b>                         | <b>CONTENUTI</b>   | <b>CLASSI</b>                                 |
|---|--|---|
| <b>AMA IL TUO<br/>QUARTIERE</b>                                   | Il progetto di educazione ambientale e cittadinanza attiva si prefigge lo scopo di condurre gli alunni/e ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio in cui vivono e dalle problematiche connesse. Il progetto è rivolto ad alunni/e della scuola primaria del secondo ciclo e della scuola secondaria di primo grado, <b>tempi e fasi del progetto saranno concordati con l'insegnante referente.</b>  | <b>3° /4° /5°<br/>Primaria<br/>Secondaria</b> |
| <b>FESTA<br/>DELL'ALBERO</b>                                      | In ogni classe si promuoveranno iniziative, attività, lezioni dedicate, approfondimenti e/o piantumazioni aventi a tema l'albero e la sua importanza per l'uomo. Ogni proposta potrà svolgersi in <b>qualsiasi periodo dell'anno scolastico.</b>   | <b>Tutte le classi</b>                        |
| <b>1 SETTIMANA<br/>NAZIONALE<br/>DELLA<br/>RIGENERAZIONE</b>      | La nostra scuola è stata invitata a organizzare in corrispondenza della settimana della RiGenerazione, dal <b>3 al 5 novembre</b> , iniziative diverse per fasce d'età. Fra gli argomenti che potranno essere affrontati negli istituti ci saranno laboratori, attività, approfondimenti legati ai temi della Mobilità sostenibile, riduzione degli sprechi, riciclo, eliminazione della cultura del monouso, rispetto della biodiversità, una sana e corretta alimentazione.<br><br><a href="https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/index.html">https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/index.html</a>   | <b>Tutte le classi</b>                        |
| <b>SETTIMANA<br/>EUROPEA per la<br/>RIDUZIONE dei<br/>RIFIUTI</b> | E' un'iniziativa volta a promuovere la realizzazione di azioni di sensibilizzazione sulla sostenibilità e sulla corretta gestione dei rifiuti che parte nel mese di <b>novembre (dal 20 al 28)</b> . Le azioni attuate durante la SERR riguardano la "3R": riduzione, riuso e riciclo. Seguendo questa gerarchia, la riduzione dei rifiuti dovrebbe essere sempre la prima priorità. Ridurre vuol dire in primo luogo effettuare una rigorosa prevenzione e riduzione alla fonte. Visitare il sito per esplorare le action del data base da proporre alla propria classe.<br><br><a href="https://ewwr.eu/ita-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/">https://ewwr.eu/ita-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/</a> | <b>Tutte le classi</b>                        |
| <b>GIORNATA<br/>MONDIALE<br/>DELL'ACQUA</b>                       | Il tema della Giornata mondiale dell'acqua <b>22 marzo 2021</b> è "valuing water", letteralmente "valorizzare l'acqua". Un valore, ben inteso, che va ben oltre il suo prezzo e che si lega in maniera interseca alle famiglie, al cibo, alla cultura, alla salute, all'istruzione, all'economia e all'integrità dell'ambiente   | <b>Tutte le classi</b>                        |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|   | <p>naturale. L'obiettivo di sviluppo sostenibile 6 è garantire acqua e servizi igienico-sanitari a tutti. Senza una comprensione completa del vero valore multidimensionale dell'acqua, non saremo in grado di salvaguardare questa risorsa fondamentale a beneficio di tutti.</p> <p><a href="https://www.earthdayitalia.org/CELEBRAZIONI/Giornata-Mondiale-dell-Acqua">https://www.earthdayitalia.org/CELEBRAZIONI/Giornata-Mondiale-dell-Acqua</a></p>   |                               |
| <p><b>GIORNATA<br/>MONDIALE<br/>DELLA TERRA</b></p> | <p>L'Earth Day (Giornata della Terra) è la più grande manifestazione ambientale del pianeta, l'unico momento in cui tutti i cittadini del mondo si uniscono per celebrare la Terra e promuoverne la salvaguardia. Si festeggia ogni anno, un mese e due giorni dopo l'equinozio di primavera, il <b>22 aprile</b>.</p> <p><a href="https://www.earthdayitalia.org/CELEBRAZIONI/Earth-Day-Giornata-Mondiale-della-Terra">https://www.earthdayitalia.org/CELEBRAZIONI/Earth-Day-Giornata-Mondiale-della-Terra</a></p> | <p><b>Tutte le classi</b></p> |

**I.C.S. FEDERICO DE ROBERTO**  
**TABELLA DI SINTESI**  
**PERCORSI E PROGETTI EDUCAZIONE ALLA**  
**SALUTE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. di PRIMO**  
**GRADO**  
**A.S. 2021/22**

| <b>TITOLO<br/>PERCORSO /<br/>PROGETTO</b>     | <b>CONTENUTI</b>  | <b>CLASSI</b>   |
|---|---|---|
| <b>PROGETTO<br/>BENESSERE</b>                 | <p>In ogni classe si promuoveranno iniziative, attività, lezioni dedicate, approfondimenti e/o aventi come tema :il benessere fisico-psichico-sociale. Tutte le discipline, sia pure in forma diversa, concorreranno, in una prospettiva unitaria, all'educazione dell'alunno attraverso una metodologia basata su lavori individuali , dibattiti e discussioni.</p> <p>Il progetto avrà come<br/> <b>Obiettivi EDUCATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le proprie capacità, attivando comportamenti responsabili</li> <li>• Comprendere l'importanza dell'igiene per la crescita, la salute e la vita;</li> <li>• Saper valutare i propri comportamenti alla luce del valore del rispetto.</li> </ul> <p><b>SPECIFICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere uno stile di vita sano nell'alunno all'interno della scuola e all'interno del contesto sociale</li> <li>• Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute come benessere fisico-psichico-sociale.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI (Cognitivi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impostare comportamenti atti a prevenire atteggiamenti scorretti che possono far insorgere problemi alla salute in generale.</li> <li>• Impostare comportamenti corretti anche dal punto di vista igienico.</li> </ul> <p>Pertanto, verranno approfondite e discusse le norme comportamentali per salvaguardare la salute e le strategie corrette da adottare per star bene con sé e con gli altri, e soprattutto, in questo particolare momento di emergenza sanitaria quelle legate al COVID.</p> <p>Tutte le attività svolte dovranno essere documentate con foto.</p> | <b>TUTTE LE<br/>CLASSI</b>                                |
| <b>PROGETTO<br/>EDUCAZIONE<br/>ALIMENTARE</b> | <p>Tale progetto avrà come <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> ♣<br/>         Comprendere l'importanza dell'alimentazione per la crescita, la salute e la vita;</p> <p><b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI:</b> ♣ Saper modificare abitudini alimentari "non corrette"</p> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b> ♣<br/>         Comprendere l'importanza del cibo nella vita quotidiana;<br/>         ♣ Comprendere che un'alimentazione che preveda regolarmente il consumo di frutta e verdura, permette all'organismo di crescere e svilupparsi bene e di essere</p>  | <b>SCUOLA<br/>DELL'INFANZIA<br/>E SCUOLA<br/>PRIMARIA</b> |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
|  | <p>meglio protetto dalle malattie. ♣ Acquisire consapevolezza delle crescenti responsabilità individuali nelle scelte alimentari; ♣ Saper modificare abitudini alimentari “non corrette”; ♣ Conoscere i rischi legati ad una alimentazione errata e proteggere da eccessive influenze dei media.</p> <p>Gli studenti di tutte le classi saranno invitati a consumare durante la merenda(MERENDA SANA) in particolare nel giorno di giovedì, un frutto o una verdura a scelta.</p> <p>Al termine di ogni mese ogni classe di Scuola farà la raccolta dei dati di consumo di frutta e verdura e li tabulerà con opportuni istogrammi(scuola primaria) disegni(scuola dell’Infanzia) al termine del percorso scolastico verranno messi a confronto i dati raccolti di ogni classe.</p> <p>Alla fine dell’anno scolastico sarà premiata con un Attestato di partecipazione la classe nella quale gli alunni avranno consumato più frutta o verdura.</p> <p>Potranno essere proposte altre attività che hanno sempre come tema l’alimentazione: visione di video, poesie, filastrocche sul cibo, giochi interattivi e didattici con la LIM.</p> <p>Tutte le attività dovranno essere documentate con foto.</p>  |                                     |
| <p><b>PROGETTO<br/>EDUCAZIONE<br/>ALIMENTARE</b></p> | <p>IL Progetto di Educazione alimentare durante le attività in classe affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perché dobbiamo alimentarci;</li> <li>• I principi alimentari;</li> <li>• Mangiare pensando: la dieta equilibrata ;</li> <li>• I gruppi alimentari;</li> <li>• La conservazione degli alimenti e gli additivi chimici;</li> <li>• Analisi del processo di produzione di alcuni prodotti tipici; • L’alimentazione nelle diverse epoche storiche: l’uomo di ieri e di oggi;</li> <li>• Tradizioni alimentari nelle diverse culture ( piatti tipici, proverbi, filastrocche,....)</li> <li>• Allergie alimentari; • Abitudini alimentari dei giovani( fast-food); •Anoressia e bulimia.</li> </ul> <p>Partendo da lezioni frontali, discussioni guidate, l’insegnante avvia un lavoro pluridisciplinare che prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavori individuali, • Elaborazione di questionari per la rilevazione e l’analisi dei dati e raccolta di informazioni( illustrazioni, annunci pubblicitari, lettura e analisi di etichette), • Attività di laboratorio ( analisi chimica degli alimenti), • Studio guidato, • Eventuale realizzazione di uno spot o di un cartellone pubblicitario che presenti una merendina”sana”, • Eventuale realizzazione di un opuscolo riassuntivo del progetto, • Visione di un film a tema.</li> </ul> | <p><b>SCUOLA<br/>SECONDARIA</b></p> |
| <p><b>PROGETTI<br/>SALUTE<br/>(COMUNE)</b></p>       | <p>Durante l’anno verranno proposti dall’ASP di Catania progetti ed incontri formativi rivolti, soprattutto, agli alunni, ma anche ai docenti e ai genitori che avranno come</p>   |                                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>tema: 1)Educazione alimentare e stili di vita –I 5 SENSI(Percorso del gusto) per la Scuola Primaria,<br/> 2)Bullismo e cyberbullismo per la Scuola Secondaria,<br/> 3)Affettività per la scuola primaria e secondaria.<br/> Il Comune ,inoltre, proporrà uno screening per i disturbi dell’apprendimento DSA per la Scuola primaria e darà delle informazioni sulle Attività di Primo Soccorso per gli studenti della scuola secondaria(Classi terze)</p>   |  |
| <p><b>PROGETTI DI EDUCAZIONE E PROMOZIONE ALLA SAUTE (ASP)</b></p> | <p>Le proposte dell’Asp alle quali abbiamo aderito come Istituto sono le seguenti:<br/> <i>SCUOLA DELL’INFANZIA</i><br/> <b>-Affy.Il fiuta pericoli</b><br/> Destinatari:alunni,insegnanti (1 incontro di formazione per insegnanti e 3 incontri di accompagnamento al progetto)<br/> A questo progetto il nostro Istituto partecipa da più anni con la scuola dell’Infanzia.<br/> <b>-Misure per la prevenzione e gestione dell’emergenza epidemiologica COVID19</b><br/> Destinatari:insegnanti e alunni(1incontro di 2 ore per gli alunni e gli insegnanti)</p> <p><i>SCUOLA PRIMARIA</i><br/> <b>-Cinque bravi coniglietti</b><br/> Destinatari:insegnanti(1 incontro di 3 ore in presenza 1 incontro di 2 ore online)<br/> <b>-Misure per la prevenzione e gestione dell’emergenza epidemiologica COVID19</b><br/> Destinatari:insegnanti e alunni classi Quinte(1incontro di 2 ore per gli alunni e gli insegnanti)<br/> <b>-“Rete senza fili”</b><br/> Prevenzione di comportamenti a rischio per la dipendenza da internet.<br/> Destinatari:insegnanti e genitori(5 incontri di 2 ore per gli insegnanti,1 incontro genitori.</p> <p><i>SCUOLA SECONDARIA</i><br/> <b>-Stai sicuro:Vivi la scuola in sicurezza</b><br/> Destinatari:insegnanti(1 incontro in presenza di 3 ore e 1 incontro online di 2 ore)<br/> <b>- Misure per la prevenzione e gestione dell’emergenza epidemiologica COVID19</b><br/> Destinatari:insegnanti e studenti(1incontro di 2 ore per gli alunni e gli insegnanti)<br/> <b>-“Rete senza fili”Laboratori</b><br/> Prevenzione di comportamenti a rischio per la dipendenza da internet.<br/> Destinatari:studenti (1incontro di 5 ore presso la loro sede di via Bambino)<br/> <b>-Prevenzione degli incidenti stradali</b><br/> Destinatari:studenti(1 Incontro di 2 ore)</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
 “FEDERICO DE ROBERTO” *ad indirizzo musicale*  
 VIA Confalonieri n. 9/D - 95123 CATANIA Tel. 095.350144 Fax 095.7318586  
 Cod. Mecc. CTIC887001 - C.F. 80011370873  
 E-MAIL [CTIC887001@ISTRUZIONE.it](mailto:CTIC887001@ISTRUZIONE.it) - P.E.C.

[CTIC887001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC887001@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
[SITO WEB www.derobertoct.gov.it](http://www.derobertoct.gov.it)

Oggetto: percorsi di ed. pratica sportiva as 2020-21

Si invitano i docenti a prendere in considerazione i percorsi di ed alla pratica sportiva a.s. 2020-21 che nel corso dell’anno potranno essere integrati da ulteriori proposte, individuati d’intesa con la docenti **Referente allo Sport Ins. Casà Giuseppina Florinda** Sc Primaria.

**I.C.S. FEDERICO DE ROBERTO  
 TABELLA DI SINTESI  
 ATTIVITA’ SPORTIVE A.S. 2020/2021**

| <b>TITOLO<br/>PERCORSO /<br/>PROGETTO</b>                  | <b>CONTENUTI</b>  | <b>CLASSI</b>   |
|--|---|---|
| <b>MIUR- CONI<br/>SPORT DI CLASSE</b>                      | Progetto promosso in collaborazione con il MIUR e CONI .  | <b>4° - 5°<br/>Primaria</b>                               |
| <b>PROGETTO<br/>NAZIONALE<br/>”SCUOLA<br/>ATTIVA KIDS”</b> | Il Ministero dell’istruzione e Sport e salute S.p.A. promuovono per l’anno scolastico 2021/2022 il progetto nazionale “Scuola Attiva Kids”, quale evoluzione del precedente “Sport di Classe” realizzato negli scorsi anni, che prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e con il Comitato Italiano Paralimpico. Rivolto a tutte le classi della scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali e paritarie, il progetto ha l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l’inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita | <b>Primaria<br/>Secondaria</b>                            |
| <b>GIOCHI<br/>SPORTIVI</b>                                 | Manifestazione goliardico-sportiva annualmente organizzata dal CUS Catania con la supervisione dell’Università degli Studi di Catania. L’evento si snoderà lungo due giornate, in cui i partecipanti suddivisi in categorie si sfideranno in svariati tornei afferenti alle discipline sportive tradizionali e a competizioni di vario genere.  | <b>4° - 5°<br/>Primaria<br/>e Secondaria<br/>I° Grado</b> |
| <b>CAMPIONATI<br/>SPORTIVI<br/>STUDENTESCHI</b>            | Allenamento e gare d’istituto sc. secondaria primo grado a cura dei docenti Maniscalco Catia e Calabretta Sebastiano  | <b>Secondaria I°<br/>Grado</b>                            |

CTIC887001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007968 - 25/10/2021 - A03a - Disposizioni gener - U

**C.S. FEDERICO DE ROBERTO**

**AGGIORNAMENTO POF-T Annualità 2021-22**  
**DOCENTE REFERENTE EDUCAZIONI: Cusconà Maria Rosaria, Costanzo Stefania**

**PERCORSI E PROGETTI RELATIVI A GIOCHI MATEMATICI - SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SEC. di PRIMO GRADO**

| <b>TITOLO ATTIVITÀ/ PROPOSTE</b> | <b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ</b>  | <b>ORDINE SCUOLA / CLASSI interessate</b>              |
|----------------------------------|---|--|
| <b>SHARPER NIGHT</b>             | <p>SHARPER è il nome di uno dei 7 progetti italiani sostenuti dalla Commissione Europea per la realizzazione della Notte Europea dei Ricercatori nel 2020. SHARPER significa Sharing Researchers' Passions for Evidences and Resilience, e ha l'obiettivo di coinvolgere tutti i cittadini nella scoperta del mestiere di ricercatore e del ruolo che i ricercatori svolgono nel costruire il futuro della società attraverso l'indagine del mondo basata sui fatti, le osservazioni e l'abilità nell'adattarsi e interpretare contesti sociali e culturali sempre più complessi e in continua evoluzione. Nell'ambito di Sharper - La Notte Europea della Ricercatrici e dei Ricercatori si propongono alcune attività laboratoriali da scegliere tra due ambiti tematici:</p> <p><a href="https://www.sharper-night.it/la-nuova-notte-una-settimana-di-giochi-talk-ed-esperimenti-on-air/">https://www.sharper-night.it/la-nuova-notte-una-settimana-di-giochi-talk-ed-esperimenti-on-air/</a></p> <p><a href="https://www.sharper-night.it/wp-content/uploads/event-manager-uploads/event_banner/2021/09/Triglio_24_settembre_2021_Sharper.jpg">https://www.sharper-night.it/wp-content/uploads/event-manager-uploads/event_banner/2021/09/Triglio_24_settembre_2021_Sharper.jpg</a></p> | <b>Tutte le classi di Scuola Primaria e Secondaria</b> |
| <b>FIBONACCI DAY</b>             | <p>Giorno 23 novembre si celebra la serie numerica del grande matematico pisano <i>Leonardo Fibonacci</i>. Infatti, 11/23 scritto alla maniera anglosassone ricorda i primi 4 termini che compongono la sequenza di Leonardo Pisano, nota come la successione di Fibonacci, dove ogni numero è uguale alla somma dei due precedenti (1,1,2,3,5,8, ...).</p> <p>Proposte per il Fibonacci Day:</p> <p><a href="https://bussolascuola.blogspot.com/2019/11/fibonacci-day.html?m=1">https://bussolascuola.blogspot.com/2019/11/fibonacci-day.html?m=1</a></p> <p><a href="https://matematicaingioco.online/2020/11/18/5-idee-per-il-fibonacci-day/">https://matematicaingioco.online/2020/11/18/5-idee-per-il-fibonacci-day/</a></p> <p><a href="https://bussolascuola.blogspot.com/2019/11/fibonacci-">https://bussolascuola.blogspot.com/2019/11/fibonacci-</a></p>  | <b>Tutte le classi di Scuola Primaria e Secondaria</b> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <a href="#">day.html</a><br><a href="https://ilpiccolofriedrich.blogspot.com/2018/11/il-fibonacci-day-e-la-spirale-magica.html">https://ilpiccolofriedrich.blogspot.com/2018/11/il-fibonacci-day-e-la-spirale-magica.html</a><br><a href="https://ilpiccolofriedrich.blogspot.com/2020/11/il-fibonacci-day-e-la-sfida-di-novembre.html">https://ilpiccolofriedrich.blogspot.com/2020/11/il-fibonacci-day-e-la-sfida-di-novembre.html</a>  |   |
| <b><u>VIII EDIZIONE<br/>DEI GIOCHI<br/>MATEMATICI<br/>DEL<br/>MEDITERRANEO</u></b> | <p>I GMM 2021/22 sono un libero concorso riservato a tutti gli allievi delle scuole primarie e secondarie, promosso dall’A.I.P.M, Accademia Italiana per la promozione della Matematica &lt;&lt;Alfredo Guido&gt;&gt;. Essi si prefiggono lo scopo di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione, integrazione, inclusione e di valorizzazione delle eccellenze. Verranno proposti tutti gli alunni delle classi terze, quarte e quinte di scuola primaria e tutti gli alunni di scuola secondaria di primo grado. Ai concorrenti, verrà proposta una serie di quesiti a scelta multipla o a risposta aperta a cui rispondere in un tempo massimo stabilito. Per tutte le categorie e per tutte le fasi verranno assegnati 3 (tre) punti per ogni risposta esatta e 0 (zero) punti per ogni risposta non data, errata, modificata o annullata. Prove di Qualificazione d’Istituto 11-15 novembre 2021, plessi di appartenenza, orario da stabilirsi.</p> <p>Il risultato della Qualificazione d’Istituto genera la classifica di ammissione alla Finale d’Istituto.</p> <p>Finale d’Istituto 09-13 dicembre 2021, plesso Sapri, orario da stabilirsi. Si invitano i docenti di matematica di scuola primaria e secondaria a fare esercitare gli alunni avvalendosi anche dei quesiti passati scaricabili dal sito AIPM – Accademia Matematica – Giochi matematici del Mediterraneo.</p> <p><b><a href="#">AIPM - Accademia Matematica - Giochi matematici del ...</a></b></p> <p>cliccando su <b>Giochi Matematici</b> e successivamente su <b>Esercitiamoci</b>.</p> | <b>III,IV,V<br/>Primaria,<br/>I,II,III<br/>Secondaria</b> |
| <b><u>XXI EDIZIONE<br/>DEI GIOCHI<br/>D'AUTUNNO<br/>BOCCONI</u></b>                | <p>I <b>Giochi d'Autunno</b>, giunti alla XXI edizione, sono una competizione matematica di Istituto la cui prima edizione risale al 2001 e che consiste in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente in 90 minuti.</p> <p>Nell’ambito del nostro Istituto verranno proposti gli alunni più competenti di quarta e quinta primaria e prima, seconda, terza secondaria. La gara si terrà nel plesso centrale del nostro Istituto (Sapri) martedì 16 novembre 2021.</p> <p>Si pregano i docenti di matematica di contattare tempestivamente i docenti referenti del proprio ordine di scuola per comunicare i dati (cognome, nome, data e luogo di nascita) degli allievi da proporre. L’archivio giochi presente nel</p>  | <b>IV,V<br/>Primaria<br/>II,III<br/>Secondaria</b>        |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | sito: <a href="https://giochimatematici.unibocconi.it/index.php/gare/giochi-d-autunno?button=true">https://giochimatematici.unibocconi.it/index.php/gare/giochi-d-autunno?button=true</a> offre una vasta gamma dei testi relativi alle precedenti edizioni delle gare matematiche su cui esercitarsi.   |  |
| <b>Pi Day</b> | <p>Giorno in cui si celebra la più famosa delle costanti matematiche, il cui valore approssimato è 3,14. Il Pi Greco Day si celebra ogni anno il 14 marzo, perché nel sistema anglosassone la data si scrive 03/14 come le prime tre cifre del Pi Greco, e inoltre coincide con il compleanno di <b>Albert Einstein</b>. C'è chi celebra la Giornata con cortometraggi a tema e chi con gare a colpi di numeri e formule. Si trovano spunti per celebrare la Giornata sui seguenti siti:</p> <p><a href="https://redooc.com">https://redooc.com</a> (Giochi online di <b>matematica</b> e <b>logica</b> per bambini, ragazzi e adulti, da fare da soli o in compagnia!)</p> <p><a href="https://www.matematicamente.it/giochi-e-gare/">https://www.matematicamente.it/giochi-e-gare/</a></p> <p><a href="https://youtu.be/MkqguYTxlh4">https://youtu.be/MkqguYTxlh4</a> (Cortometraggio "PAPERINO NEL MONDO DELLA MATEMAGICA" ½ h) 5^ Primaria e Secondaria.</p> <p><a href="https://profsimoneschiavon.weebly.com/uploads/1/7/9/3/17934921/laboratorio_pi_greco.pdf">https://profsimoneschiavon.weebly.com/uploads/1/7/9/3/17934921/laboratorio_pi_greco.pdf</a><br/>Primaria e Secondaria.</p> | <b>Tutte le classi di Scuola Primaria e Secondaria</b> |

#### **I docenti referenti**

Cusconà Maria Rosaria (scuola primaria)

e-mail: [mariarosaria.cuscona@gmail.com](mailto:mariarosaria.cuscona@gmail.com)

Costanzo Stefania (scuola secondaria)

e-mail: [stefania.costanzo26@gmail.com](mailto:stefania.costanzo26@gmail.com)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ FEDERICO DE ROBERTO ”

CATANIA

AGGIORNAMENTO POFT ANNUALITA' 21-22

DOCENTE REFERENTE EDUCAZIONE PARI OPPORTUNITA'- UNICEF "SCUOLA AMICA": VALVO DANIELA

**PROGETTO PARI OPPORTUNITA'**

**PROGETTO SCUOLA AMICA UNICEF**

| TITOLO ATTIVITA'/PROPOSTE   | CONTENUTI/ATTIVITA'   | ORDINE SCOLASTICO CLASSI INTERESSATE |
|---|---|--------------------------------------|
| <p><b>TEMATICA: COSTITUZIONE, DIRITTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b></p> <p>L'ALBERO DEI DIRITTI</p> <p>BAMBINI SPERDUTI<br/>(percorso di informazione e di educazione all'accoglienza che partendo dalla conoscenza della realtà dei bambini migranti e rifugiati mira allo sviluppo di comportamenti inclusivi)</p> | <p>CONVENZIONE DEI DIRITTI</p> <p>I DIRITTI DEI BAMBINI IN PAROLE SEMPLICI</p> <p>IL PASSAPORTO DEI DIRITTI</p> <p>IL MANIFESTO ILLUSTRATO DEI DIRITTI</p> <p>IL QUADERNO ATTIVITA' "SCOPRI I TUOI DIRITTI"</p> <p>LIBRO ATTIVITA' SUI DIRITTI<br/>LIBRO DA COLORARE "COLORA I TUOI DIRITTI"(SCUOLA INFANZIA)</p> <p>GIOCO ALLA SCOPERTA DELLA COSTITUZIONE</p> <p>MAPPE UNICEF DI CITTADINANZA PER LA CLASSE</p> | <p>Tutti gli ordini</p>              |
| <p><b>TEMATICA: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b></p> <p>GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE-AGENDA 2030</p> <p>MOMO E IL TEMPO:<br/>IMMAGINARE ED ESPLORARE GLI SPAZI ABITATI (percorso per riprogettare e migliorare il</p>  | <p>KIT DI EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p>ATTIVITA' DEL PROGETTO MOMO</p> <p>VIDEO "LARGEST LESSON 2016"</p> <p>Organizzare WORLD EARTH DAY"</p> <p>KIT TAKE -EDUC- ACTION</p>   | <p>Primaria e secondaria</p>         |

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| proprio contesto)  |   |                                     |
| <p><b>TEMATICA: CITTADINANZA DIGITALE, PROTEZIONE DA OGNI FORMA DI VIOLENZA DENTRO E FUORI DAL MONDO DIGITALE</b></p> <p>NON PERDI@MOCI DI VISTA”(proposta educativa per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo)</p> <p>APPRENDERE IN AMBIENTI INCLUSIVI E SICURI:KIT PER PROTEGGERE BAMBINE E BAMBINI DALLA VIOLENZA</p> <p>CONNETTIAMOCI TUTTI ( proposta per le famiglie con l’ABC del digitale)</p> <p>EDUCATION FOR EQUALITY (proposta educativa per contrastare gli stereotipi di genere. Sperimentazione di didattica inclusiva )<br/>Kit per l’apprendimento in ambienti inclusivi e sicuri</p> | <p>ATTIVITA’ DELLA PROPOSTA “NON PERDI@MOCI DI VISTA”</p> <p>KIT “CONNETTIAMOCI TUTTI”</p> <p>GUIDA PER I GENITORI</p> <p>SCHEDE FORMATIVE PER INSEGNANTI</p> | <p>Primaria e secondaria</p>        |
| <p><b>20 NOVEMBRE INIZIATIVA LA STAFFETTA DEI DESIDERI</b></p> <p>INIZIATIVA ESPRIMI UN DESIDERIO PER IL COMPLEANNO DELL’UNICEF</p>  | <p>Trentennale della ratifica della Convenzione dei diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza</p>  | <p>TUTTI GLI ORDINI E LE CLASSI</p> |