SCUOLA DELL'INFANZIA PATTO FORMATIVO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale dei piccoli alunni.
- Favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei ritmi e tempi di apprendimento.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio.
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone lingua e cultura.
- Garantire comunicazioni chiare mantenendo un costante rapporto con le famiglie
- Garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e
- personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità scolastica per ricercare risposte adeguate.

CIASCUN DOCENTE SI IMPEGNA A:

- Essere puntuale alle lezioni.
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola.
- Essere attento nella sorveglianza degli alunni
- Informare i genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli alunni
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

- Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato.
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti scolastiche (studenti, genitori, docenti).

Nei confronti del bambino le insegnanti si impegnano a promuovere:

- Un'accoglienza empatica
- Un graduale distacco del bambino dalle figure parentali.
- L'incoraggiamento del bambino a muoversi con sicurezza nello spazio-sezione, spazio-scuola
- L'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco.
- La graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

Nei confronti dei genitori le insegnanti si propongono di:

- Stimolarli a lasciare i figli con serenità.
- Far capire l'importanza della frequenza regolare del bambino.
- Incoraggiarli a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte

Nei confronti degli operatori scolastici le insegnanti si propongono di:

- Favorire un atteggiamento di sintonia.
- Promuovere un atteggiamento di collaborazione tra colleghi, collaboratori scolastici, genitori.
- Avviare forme efficaci di comunicazione.
- Finalizzare la partecipazione del singolo alla realizzazione di un prodotto comune.

IL GENITORE SI IMPEGNA A:

- Conoscere l'Offerta formativa della scuola.
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- Rispettare l'istituzione scolastica favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.
- Rispettare gli orari di entrata e uscita.