

ICS “FEDERICO DE ROBERTO” - CATANIA
TABELLA DI SINTESI
PROGETTI EXTRACURRICULARI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
A.S. 2022/2023

TITOLO PROGETTO	CONTENUTI	DESTINATARI
IL MOVIMENTO: IL SEGRETO DELLA VITA	Il progetto si propone di educare a far vivere il movimento come qualcosa che abbraccia tutto ciò che facciamo, che scandisce tutte le attività, soprattutto nel quotidiano, che ci trasmette forza, grinta determinazione per voler raggiungere sempre nuovi traguardi. Essere consapevoli delle e proprie competenze motorie, sia nei punti di forza, sia nei limiti.	Alunni delle classi seconde, scuola secondaria I grado Plesso centrale
PALLAVOLO	Il progetto si propone di: creare momenti di arricchimento del bagaglio di esperienze motorie; educare al rispetto delle regole, migliorando la coesione del gruppo; orientare allo sport e ad un’attività fisica regolare come abitudine di vita. Inoltre, si propone il consolidamento degli schemi motori (lanciare, afferrare, colpire), lo sviluppo delle capacità coordinative di base, il miglioramento delle capacità di anticipazione e fantasia motoria e lo sviluppo della crescita personale e tecnica degli alunni, intesa come sana abitudine di vita	Alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado Plesso Centrale
PILATES A SCUOLA	<p>Il progetto si propone di creare momenti di arricchimento del bagaglio di esperienze motorie. Educare al rispetto delle regole, migliorando la coesione del gruppo. Orientare allo sport e ad un’attività fisica regolare come abitudine di vita.</p> <p>Il Pilates è una tecnica che mira al pieno controllo del corpo, rafforza i muscoli addominali, incrementa la flessibilità, e migliora la coordinazione motoria, corregge la postura ed allena la mente. Lo scopo di questa disciplina è il benessere generale psico-fisico attraverso un lavoro equilibrato del corpo, uno sviluppo armonico e bilanciato della muscolatura. Uno degli obiettivi fondamentali è quello di riequilibrare il lavoro dei muscoli e farci prendere coscienza del nostro corpo, per migliorare la postura. Per questo tende a rinforzare anche i muscoli della schiena a sostegno della colonna vertebrale (area in cui gli squilibri di postura vanno maggiormente a gravare). La concentrazione sul corpo durante ogni esercizio enfatizza la qualità e l’armonia dei movimenti, attenua i problemi legati allo stress, diminuendo la tensione e la stanchezza, ottimizza l’attività fisica e migliora lo stile di vita. Infine, migliora l’autostima e la responsabilità del proprio corpo.</p>	Alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado Plesso Centrale

<p>MUSICANDO IN CORO</p>	<p>Il progetto si propone di migliorare le capacità linguistiche – Cantare insieme divertendosi – Essere a conoscenza del giusto utilizzo della voce come espressione musicale – Saper ascoltare e collaborare con i propri compagni di coro – Migliorare la coordinazione motoria laterale e bilaterale attraverso la pratica ritmica – Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione – Sviluppo delle capacità mnemoniche.</p>	<p>Alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado (numero 30) Plessi Centrale/Castaldi</p>
<p>CERTIFICAZIONE DI LINGUA FRANCESE DELF A1</p>	<p>Il progetto di propone il conseguimento della certificazione DELF A1 che valuta la competenza linguistica di un alunno debuttante. Questo livello attesta le nozioni basilari più elementari della lingua francese, detta di “scoperta”. Lo studente è in grado di comunicare nel suo ambiente in modo semplice. Riesce a capire ed a interagire in modo semplice su argomenti familiari o che riguardano bisogni immediati e concreti della vita quotidiana ed interagisce con interlocutori che parlano lentamente e chiaramente.</p>	<p>Alunni di 2° e 3° anno scuola secondaria di secondo grado che abbiano raggiunto un discreto livello di competenza nella lingua francese Plesso Castaldi.</p>
<p>CRE-ATTIVITÀ DIGITALI</p>	<p>Il progetto si propone di far conoscere metodologie e didattiche innovative per un uso consapevole del “digitale” con particolare riferimento all’utilizzo del programma Canva. Elaborare strategie di progettazione, costruzione e condivisione di prodotti didattici disciplinari e non. Padroneggiare l’uso della web-App Canva che tutto l’Istituto ha gratuitamente nella sua versione più completa per poter creare grafiche di ogni tipo, presentazioni, video, mappe e quant’altro.</p>	<p>Alunni di tutte le classi (il n. max dipende dal n. di pc presenti nel laboratorio di informatica).</p>
<p>L’ESAME DI STATO CON CANVA</p>	<p>Il progetto si propone di far conoscere metodologie e didattiche innovative per un uso consapevole del “digitale” con particolare riferimento all’utilizzo del programma Canva. Elaborare strategie di progettazione, costruzione e condivisione di prodotti didattici disciplinari. Padroneggiare l’uso della web-App Canva (che tutto l’Istituto ha gratuitamente nella sua versione più completa) per creare presentazioni, mappe, infografiche e video per l’esame di Stato.</p>	<p>Alunni classi terze che vogliono partecipare (il n. max dipende dal n. di pc presenti nel laboratorio di informatica). Plesso Confalonieri e Castaldi.</p>