

SCUOLA DELL'INFANZIA

VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante il nostro percorso educativo e didattico, l'osservazione intenzionale e sistematica dei bambini e la documentazione della loro attività ci consentirà di verificare e di valutare la loro maturazione, le competenze acquisite, le loro particolari esigenze e, di conseguenza, di autovalutare il nostro lavoro cioè punti di forza e di debolezza della nostra programmazione che, essendo flessibile, sarà rimodulata in itinere per consentire a tutti i bambini di raggiungere i traguardi formativi programmati.

La valutazione iniziale dei bambini, volta a delineare un quadro delle loro capacità in entrata, verrà effettuata attraverso osservazioni, conversazioni, lavori individuali e di gruppo; quelle in itinere e finale si baseranno sulla verbalizzazione delle esperienze didattiche, sulla raccolta degli elaborati dei bambini e sulle abilità dimostrate nelle attività svolte in sezione, in intersezione e nei laboratori.

Modalità di valutazione

- Osservazione e riflessione sui dati emergenti dalle caratteristiche dei bambini
- Valutazione complessiva dell'interazione insegnante-bambino e bambino-bambino

Modalità di osservazione in funzione della valutazione

- Osservazione dei bambini in situazione ludica spontanea
- Rilevazione delle prestazioni dei bambini in situazioni di impegno didattico strutturato (lavoro guidato, autonomo, individuale o di gruppo).

Strumenti e tecniche di rilevazione

- Osservazione degli elaborati
- Schede strutturate
- Documentazione fotografica delle esperienze svolte durante l'anno
- Griglie di osservazione riferite alle età degli alunni (osservazioni di inizio frequenza, osservazioni bimestrali e finali per alunni di 3, 4, 5 anni)

Fasi di verifica e valutazione

- Verifica iniziale dei prerequisiti (Settembre-Ottobre)
- Verifica in itinere (bimestrali)
- Valutazione finale (Giugno).