



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FEDERICO DE ROBERTO” *ad indirizzo musicale*
VIA Confalonieri n. 9/D - 95123 CATANIA Tel. 095.350144 Fax 095.7318586
Cod. Mecc. CTIC887001 - C.F. 80011370873
E-MAIL CTIC887001@ISTRUZIONE.it - P.E.C. CTIC887001@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB www.derobertoct.gov.it

AGGIORNAMENTO POF-T AS 2020-21
PROGETTAZIONE DID
COLLEGIO DOCENTI DEI SETTORI 12-13-14-OTTOBRE 2020
DELIBERA N. 11

La **Didattica Digitale Integrata** è disciplinata nel D.M n. 89 del 7 agosto 2020, che contiene, in allegato, le Linee Guida per la DDI..

Di norma nel primo ciclo, l'attività didattica avviene in presenza. In caso di isolamento fiduciario o in favore dei casi di fragilità certificata (maggiore esposizione al rischio contagio per motivi di salute) o in caso di una nuova sospensione delle attività in presenza, dovuta a motivi emergenziali, si renderà necessario il ricorso alla didattica digitale per tutti i gradi di scuola compreso primo ciclo.

La Didattica Digitale Integrata comprende attività in modalità sincrona e in modalità asincrona, la prima è caratterizzata da interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (Classroom Suite). Tali ore sono assicurate, per almeno i quantitativi minimi previsti, per l'intero gruppo classe o su singoli alunni o gruppi di alunni.

La modalità asincrona è caratterizzata dall'assenza di interazione in tempo reale fra docente e alunni (Registro elettronico o materiali didattici inseriti dal docente su classroom alcuni esempi: registrazioni di brevi video, documenti ed approfondimenti legati ai video erogati, materiali multimediali (dispense in PDF, immagini, link a siti di interesse, programmi, presentazioni), esercitazioni e verifiche formative predisposte dal docente con richiesta di produzione di materiale da parte degli studenti, registrazioni di clip audio (podcast), dialoghi su forum di discussione, ecc.). Se pure manca alle attività asincrone l'interazione fra alunni e docenti in tempo reale, sono comunque attività svolte dal docente a beneficio diretto degli alunni. Le attività asincrone sono le più varie e possono prescindere dall'uso dello strumento informatico.

LE ORE DI ATTIVITA' IN DAD

Il DM 7 agosto 2020 n. 89 contenente le linee guida sulla DDI e l'articolo 2 dell'Ipotesi del CCNI sulla DDI precisano che la declinazione della didattica a distanza è stabilita nel Piano adottato dall'istituzione scolastica e che può prevedere un monte ore alunno ridotto. Ferma restando la possibilità che l'orario settimanale/alunno rimanga invariato, le ore settimanali d'insegnamento sono: 18 ore nella scuola

secondaria di primo grado, 22 ore nella scuola primaria e 25 ore nella scuola dell'infanzia, che sulla base della delibera del collegio docenti vengono svolte in modalità sincrona e asincrona.

Il collegio docenti ha previsto altresì il seguente Piano orario

1 ora al giorno SCUOLA INFANZIA per un monte orario di 5 ore settimanali

3 ore al giorno SCUOLA PRIMARIA per un monte orario di 15 ore settimanali

3 ore al giorno SCUOLA SECONDARIA per un monte orario di 15 ore settimanali

Scuola Secondaria 1° Rimodulazione oraria Curricolo in DID (adattamento orario)

INSEGNAMENTI	DID MODALITA' SINCRONA	DID ASINCRONA
ITALIANO	2h 15 min	2h 15 min
STORIA	1h	1h
GEOGRAFIA	1h	1h
APPROFONDIMENTO	30 min	30min
INGLESE	1h 30 min	1h 30 min
SECONDA LINGUA	1h	1h
MATEMATICA	2 h 15 min	2h 15 min
SCIENZE	1h	1h
TECNOLOGIA	1h	1h
ARTE	1h	1h
MUSICA	1h	1h
SPORT	1h	1h
IRC/ALTERNATIVA	30min	30min
Totale	15 h	15h

SCUOLA PRIMARIA Curricolo In DID (adattamento orario)

INSEGNAMENTI	DID MODALITA' SINCRONA	DID ASINCRONA
ITALIANO	4 h 30 min	4 h 30 min
STORIA	1h	1h
GEOGRAFIA	1h	1h
INGLESE VARIABILE 30 min nelle PRIME classi e 1h nelle seconde classi	1h 30min TERZE, QUARTE e QUINTE	1h 30min TERZE, QUARTE e QUINTE

MATEMATICA	3 h 30min	3 h 30min
SCIENZE	30 min	30 min
TECNOLOGIA	30 min	30 min
ARTE	30 min	30 min
MUSICA	30 min	30 min
SPORT	30 min	30 min
IRC/ALTERNATIVA	1 h	1 h
Totale	15 h	15

- Agli alunni in quarantena, anche se caso unico in classe, la scuola in ogni caso garantirà, ove la strumentazione tecnologica e/o le risorse in organico lo consentano, l'erogazione di attività in modalità DID
- Gli alunni BES e, in particolare, agli alunni con disabilità in caso di lockdown legato alla emergenza pandemica è assicurato il diritto a frequentare la scuola in presenza.
- Agli alunni fragili in possesso di adeguata certificazione medica sarà garantita la DID per un monte orario Max di 10h settimanali.
- La DDI è svolta da tutti i docenti della scuola, purché non si trovino in stato di malattia certificata. Il/I docente/i in quarantena fiduciaria o in isolamento fiduciario, ma non in malattia certificata, esclusivamente svolgerà la DID per le proprie classi in quarantena fiduciaria. (**Nota MI 1934 del 26 ottobre 2020**)
- Se le classi sono in presenza a scuola e il docente è in quarantena o isolamento fiduciario potrà svolgere la DDI da casa, se sarà possibile garantire la compresenza con altri docenti in presenza non impegnati nelle attività didattiche previste dai quadri orari ordinamentali. (**Nota MI1934 del 26 ottobre 2020**)
- Il personale in DDI può utilizzare gli strumenti informatici o tecnologici propri o a disposizione della scuola. Al personale a tempo determinato possono essere forniti in comodato d'uso gli strumenti necessari, se non disponesse di devices propri, come già previsto anche dalle Linee guida sulla DDI contenute nel D.M. 89/2020.
Nella DID la rilevazione delle presenze degli allievi avviene attraverso il registro elettronico.
- Per garantire la privacy di studenti e insegnanti, la scuola ha programmato ed attua la DDI nel rispetto delle norme sulla riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità del personale, attraverso l'identificazione in nome.cognome@derobertoct.gov.it su piattaforma Gsuite e l'accesso riservato al registro elettronico per docenti e alunni. Si richiama esplicitamente il documento congiunto MI-Garante privacy "**Didattica digitale integrata e tutela della privacy: indicazioni generali**", pubblicato sul sito del Ministero dell'istruzione, che regola nello specifico gli aspetti correlati alla tutela della privacy.

NOTE DI APPROFONDIMENTO

La metodologia di insegnamento- apprendimento, complementare alla didattica in presenza, sarà progettata tenendo conto del contesto," assicurando l'inclusività e la sostenibilità delle attività proposte" come cita la normativa vigente. LA DID non riproporrà quanto avviene nella prassi didattica in presenza ma verrà attivata utilizzando strategie e modalità basate su metodologie innovative sulle quali i docenti sono stati formati e verranno ancora aggiornati

Tutte le discipline previste dal curriculum saranno insegnate con modalità che includano tutti gli alunni evitando un sovraccarico e una esposizione eccessiva agli strumenti digitali, calibrando tempi e attività.

I docenti si avvarranno di lezioni in modalità sincrona e asincrona predisponendo una progettazione adeguata ai gruppi classe e alle necessità degli alunni nel rispetto dei loro tempi e stili di apprendimento

GLI STRUMENTI

La DID si avvarrà dei seguenti strumenti

- CONNETTIVITA'
- PIATTAFORMA GSUITE
- REGISTRO ELETTRONICO NUVOLA
- SPAZI DI ARCHIVIAZIONE CLOUD SU GSUITE

CONNETTIVITA'

La connettività è prevista per tutti gli alunni ed è stata già ampiamente sperimentata durante la DAD con l'utilizzo di tutte le tecnologie presenti nella scuola e l'acquisto di ulteriori strumenti digitali (computer, tablet, schede per la connessione Internet).

Ciò favorirà l'inclusione e la possibilità per tutti gli studenti di usufruire della didattica a distanza, con particolare attenzione agli alunni BES e a tutti gli alunni svantaggiati che non possiedono device personali e potranno usufruire di dispositivi in comodato d'uso.

PIATTAFORMA GSUITE

L'utilizzo della Piattaforma GSuite che ha consentito durante lo scorso anno la realizzazione delle lezioni di didattica a distanza, videoconferenze per la formazione e per l'espletamento dei consigli di classe, riunioni dipartimenti, collegi docenti e tutte le forme di raccordo tra i docenti e con le famiglie, verrà utilizzata ampiamente.

L'applicazione Classroom, integrata con il registro elettronico Nuvola e con gli strumenti Drive, sarà utilizzata per lo scambio di informazioni, per l'assegnazione e la restituzione dei compiti degli alunni, per la somministrazione di test online e per il caricamento di materiali multimediali. I docenti provvederanno a fornire, in tempi congrui e tenendo conto del calendario delle videoconferenze, una restituzione delle attività svolte, attivando opportune verifiche e favorendo forme di autovalutazione e di valutazione formativa.

REGISTRO ELETTRONICO NUVOLA

I docenti, se dovessero trovarsi nuovamente di fronte all'emergenza di operare con la didattica a distanza, utilizzeranno come strumento prioritario di comunicazione il registro elettronico Nuvola, sul quale verranno annotati i compiti e le attività assegnate, avendo cura, in sintonia con il team di classe e con l'interclasse, di garantire un giusto equilibrio delle consegne richieste.

Nella sezione dedicata il docente riporterà l'attività svolta specificandone la modalità (sincrona o asincrona), l'orario e il materiale per lo svolgimento delle attività.

GOOGLE MEET

Le attività didattiche in modalità sincrona in Meet si svolgeranno preferibilmente in fascia mattutina tra le ore 9:00 e le ore 13:00, seguendo la successione delle discipline prevista nell'orario scolastico giornaliero. Le lezioni online avranno una durata di 40 minuti, con un intervallo di venti/trenta minuti tra una videoconferenza e l'altra.

Gli stessi docenti coordinatori di classe avranno cura di stilare, in accordo con i docenti della propria classe, un calendario di lezioni-incontri in Meet da comunicare anticipatamente alle famiglie degli alunni, attraverso i genitori rappresentanti di classe, per permettere loro di organizzarsi nell'uso dei dispositivi digitali disponibili.

Trattandosi di momento didattico, è auspicabile che lo studente possa fruire di Meet in autonomia con l'ausilio di cuffie e microfono in modo da non ricevere sollecitazioni o disturbi dall'ambiente circostante. Il docente avrà cura di intervenire su eventuali alunni assenti per sollecitarne la partecipazione.

MODALITA' DI PROGETTAZIONE

I singoli consigli di Interclasse opereranno una revisione della progettazione didattica della classe sulla base delle nuove attuali esigenze (emergenza da Covid-19 - attivazione di modalità di didattica a distanza). Il Consiglio di Interclasse procederà alla rimodulazione delle U.D.A definite per le discipline curriculari, alla semplificazione degli obiettivi di apprendimento e di contenuto, individuando quelli fondamentali per la promozione dei processi di apprendimento nella DAD, fermo restando i "Traguardi per lo sviluppo delle competenze"

INCLUSIONE

Particolare attenzione viene posta per assicurare agli alunni BES l'utilizzo della didattica a distanza con strumenti metodologici adeguati e supporto.

Gli alunni che evidenziano lacune e necessitano di interventi di recupero e/o svantaggio socio-culturale potranno seguire attività progettate in modo da stimolare l'attenzione e l'interesse. Verranno favoriti interventi personalizzati e individualizzati per gli alunni BES, DSA, adeguati ai singoli deficit e bisogni.

I docenti di sostegno si avvarranno di strumenti tecnologici e modalità (videochiamate, Whatsapp) per facilitare la fruizione delle lezioni a distanza.

Saranno prodotti materiali personalizzati e attività che possono essere riascoltate (video, registrazioni) e attività che evitino sovraccarico di compiti.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

VERIFICA DELL'ANDAMENTO DELLA DID

La verifica dell'andamento della DID verrà effettuata attraverso i feedback degli alunni e delle famiglie e attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E VALUTAZIONE

La verifica degli apprendimenti sarà costante e accompagnata da puntuali valorizzazioni del lavoro svolto, da continue indicazioni sul come procedere con azioni di recupero, consolidamento, attività di ricerca, il tutto in un'ottica di personalizzazione che miri a responsabilizzare quanto più possibile gli alunni.

Saranno utilizzate le seguenti prove di verifica delle UDA disciplinari:

- Esercitazioni (testuali e interattive); [L]
[SEP]
- Prove scritte/ grafiche/ pratiche strutturate, semistruzzurate e/o test online da restituire entro una data [L]
[SEP] prefissata su Classroom e archiviate in cartelle Drive a cura del docente
- COMPITI DI REALTA' con attività mirate a risolvere problemi che partano da situazioni concrete, per verificare e valutare efficacemente le competenze acquisite

NORME COMPORTAMENTO

Lo svolgimento delle attività di Didattica a distanza richiede la fattiva collaborazione delle famiglie anche per supportare l'uso delle tecnologie informatiche da parte degli alunni più piccoli e per vigilare sul loro corretto utilizzo

Dovranno segnalare impossibilità di accesso o la perdita delle credenziali.

Dovrà essere evitata durante il collegamento la presenza degli adulti.

Non saranno possibili riprese e diffondere attività sui social.

I ragazzi dovranno avere un corretto comportamento e rispettare le regole di accesso alla lezione oltre che quelle di convivenza civile seppur a distanza, collegarsi negli orari giusti evitando ritardi nelle lezioni o brusche interruzioni delle stesse.

FINALITA' E OBIETTIVI

- Sviluppare attività costruire in raccordo con le famiglie che favoriscano il contatto diretto
- Favorire il lavoro in modalità autonoma e l'acquisizione del senso di responsabilità
- Favorire la socialità
- Favorire l'apprendimento e lo sviluppo di competenze trasversali
- Favorire la motivazione e supportare gli aspetti emozionali

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Sulla base della normativa vigente e per garantire il rispetto del protocollo di sicurezza il rapporto scuola famiglia si è modificato ed il ricevimento avviene già a distanza, in via telematica previo appuntamento. Durante la DID le famiglie verranno quindi informate costantemente dello svolgimento delle attività e dei risultati raggiunti dagli alunni attraverso colloqui prefissati. I docenti inseriranno avvisi sul registro elettronico sulle attività da svolgere a distanza mentre sul sito saranno pubblicate le comunicazioni più importanti e generali. I genitori favoriranno la partecipazione dei ragazzi alle attività, si terranno informati delle attività proposte, parteciperanno agli incontri fissati, avranno cura di far eseguire le consegne, contatteranno i docenti tramite mail o per esigenze urgenti tramite sms, anche per giustificare eventuali assenze o interruzione delle lezioni, favoriranno i momenti di incontro con il resto della classe, consulteranno sistematicamente la bacheca del registro e del sito per conoscere le attività a distanza programmate, vigileranno per evitare violazioni delle regole civili e della privacy