

I.C. DE ROBERTO – CATANIA
Scuola Secondaria di primo grado

Denominazione ambito progettuale	Educazione stradale	
UDA	La strada maestra	
Compito autentico	Elaborazione documento per conoscere le regole del codice stradale.	
Competenze attese/mirate	Saper attivare comportamenti di corretti da mantenere in strada. Acquisire la consapevolezza dell'importanza di rispettare le regole.	
Competenze di cittadinanza	<p><i>Acquisire e interpretare l'informazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di ricercare e gestire l'informazione; • Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità; • Distinzione di fatti e opinioni; <p><i>Agire in modo responsabile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle regole; • Assolvere gli obblighi scolastici; <p><i>Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interazione nel gruppo; • Disponibilità al confronto; • Rispetto dei diritti altrui; <p><i>Risolvere problemi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle discipline; <p><i>Progettare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto; • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto; <p><i>Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di sé (limiti, capacità); • Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro. 	
ASSE CULTURALE LETTERARIO	CITTADINANZA	
	CONOSCENZE	COMPETENZE
ASSE CULTURALE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO	TECNOLOGIA	
	CONOSCENZE	COMPETENZE

- Conoscere le principali norme del Codice Stradale;
- Conoscere i principali segnali stradali.
- Conoscere le conseguenze civili e penali cui può portare una mancata osservazione delle norme stradali.

- Essere responsabili delle proprie azioni quando si è in strada.
- Essere consapevoli dei rischi che si presentano in strada.
- Saper operare scelte consapevoli per attuare un comportamento corretto.

- Conoscere i segnali stradali;
- Conoscere gli aspetti generali sulla sicurezza;

- Saper riprodurre tramite gli strumenti del disegno tecnico i principali segnali stradali;
- Leggere, interpretare, costruire

	semplici grafici e tabelle;
Alunni coinvolti	Classi seconde
Periodo di sviluppo dell'attività	Novembre - Aprile
Sequenza in fasi	Fase 1: Acquisizione delle conoscenze; Fase 2: Indagine sugli incidenti stradali occorsi nell'anno; Fase 3: Elaborazione dei dati; Fase 4: Realizzazione elaborati.
Tempi	18 ore
Metodi	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale; • Ricerca personale; • Lavoro di gruppo;
Risorse professionali e relativi compiti	Insegnante di Lettere: lezioni frontali e analisi particolareggiate del codice della strada; Insegnante di Tecnologia: lezioni frontali, elaborazione schede dei consumi e decalogo.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Dépliant sulla sicurezza stradale; • Libri di testo e/o testi di consultazione.
Esperienze	Raccogliere dati ed elaborarli
Criteri e modalità di valutazione	<p><i>La valutazione terrà conto di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti disciplinari • Capacità di lavorare in gruppo (collaborazione, capacità di risolvere conflitti, capacità di coinvolgere anche gli elementi più deboli); • Accuratezza del lavoro. <p>MODALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionari di accertamento delle conoscenze; • Osservazione del comportamento nei gruppi di lavoro.