

I.C. DE ROBERTO – CATANIA
Scuola Secondaria di primo grado

| | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Denominazione ambito progettuale | Educazione stradale | |
| UDA | La strada maestra | |
| Compito autentico | Elaborazione documento per conoscere le regole del codice stradale. | |
| Competenze attese/mirate | Saper attivare comportamenti di corretti da mantenere in strada. Acquisire la consapevolezza dell'importanza di rispettare le regole. | |
| Competenze di cittadinanza | <p><i>Acquisire e interpretare l'informazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di ricercare e gestire l'informazione; • Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità; • Distinzione di fatti e opinioni; <p><i>Agire in modo responsabile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle regole; • Assolvere gli obblighi scolastici; <p><i>Collaborare e partecipare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interazione nel gruppo; • Disponibilità al confronto; • Rispetto dei diritti altrui; <p><i>Risolvere problemi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle discipline; <p><i>Progettare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto; • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto; <p><i>Imparare a imparare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di sé (limiti, capacità); • Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro. | |
| ASSE CULTURALE LETTERARIO | CITTADINANZA | |
| | CONOSCENZE | COMPETENZE |
| ASSE CULTURALE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO | TECNOLOGIA | |
| | CONOSCENZE | COMPETENZE |

- Conoscere le principali norme del Codice Stradale;
- Conoscere i principali segnali stradali.
- Conoscere le conseguenze civili e penali cui può portare una mancata osservazione delle norme stradali.

- Essere responsabili delle proprie azioni quando si è in strada.
- Essere consapevoli dei rischi che si presentano in strada.
- Saper operare scelte consapevoli per attuare un comportamento corretto.

- Conoscere i segnali stradali;
- Conoscere gli aspetti generali sulla sicurezza;

- Saper riprodurre tramite gli strumenti del disegno tecnico i principali segnali stradali;
- Leggere, interpretare, costruire

| | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | semplici grafici e tabelle; |
| Alunni coinvolti | Classi seconde |
| Periodo di sviluppo dell'attività | Novembre - Aprile |
| Sequenza in fasi | Fase 1: Acquisizione delle conoscenze; Fase 2: Indagine sugli incidenti stradali occorsi nell'anno; Fase 3: Elaborazione dei dati; Fase 4: Realizzazione elaborati. |
| Tempi | 18 ore |
| Metodi | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale; • Ricerca personale; • Lavoro di gruppo; |
| Risorse professionali e relativi compiti | Insegnante di Scienze e Matematica: lezioni frontali ed elaborazione dati; Insegnante di Tecnologia: lezioni frontali, elaborazione schede dei consumi e decalogo. |
| Strumenti | <ul style="list-style-type: none"> • Depliant sulla sicurezza stradale; • Libri di testo e/o testi di consultazione. |
| Esperienze | Raccogliere dati ed elaborarli |
| Criteri e modalità di valutazione | <p><i>La valutazione terrà conto di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti disciplinari • Capacità di lavorare in gruppo (collaborazione, capacità di risolvere conflitti, capacità di coinvolgere anche gli elementi più deboli); • Accuratezza del lavoro. <p>MODALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionari di accertamento delle conoscenze; • Osservazione del comportamento nei gruppi di lavoro. |