

Istituto Comprensivo “F. De Roberto” – Catania
“ITALIANO, MATEMATICA ... E OLTRE”

Il progetto è finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli alunni al fine di garantire il successo formativo di tutti gli studenti.

Il progetto vuole dare la possibilità a ciascun alunno, senza discriminazioni, di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio, per migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento. Il concetto di successo formativo rimanda agli esiti degli studenti nel breve e medio periodo. E' importante che la scuola sostenga il percorso scolastico degli studenti, prestando particolare attenzione agli studenti in ritardo, con debiti formativi, promossi con il minimo dei voti, e riducendo al minimo l'incidenza dei trasferimenti e degli abbandoni. Le attività, che prevedono di far interagire i docenti con gruppi di alunni formati da classi parallele, coinvolgeranno tutti gli alunni delle classi prime, seconde e terze, a partire dal mese di novembre, con cadenza settimanale; le discipline interessate saranno italiano e matematica.

Le finalità saranno il recupero e il consolidamento di argomenti inerenti le programmazioni disciplinari, con un metodo orientato maggiormente all'attività pratica integrato con interventi personalizzati.

CLASSI	TEMATICA	OBIETTIVI	AMBITI
Prime Seconde Terze	ITALIANO	Recupero delle abilità e delle conoscenze di base	- Ascolto e parlato – lettura – scrittura – espansione del lessico – elementi di grammatica
Prime Seconde Terze	MATEMATICA	Recupero delle abilità e delle conoscenze di base	- Il numero - Spazio e figure - Dati e previsioni - Relazioni e funzioni
Traguardi per lo sviluppo delle competenze di italiano al termine del segmento della <u>scuola secondaria di primo grado</u>		Traguardi per lo sviluppo delle competenze di matematica al termine del segmento della <u>scuola secondaria di primo grado</u>	
ASCOLTO PARLATO	E E' capace di interagire in diverse situazioni comunicative sostenendo le proprie idee con testi orali e scritti, rispettosi delle idee altrui	IL NUMERO	• Conosce i numeri e si muove con sicurezza nel calcolo
LETTURA	Inizia ad apprezzare la lettura di testi di vario	LO SPAZIO, LE FIGURE E LA MISURA	• Analizza una situazione problematica e formula ipotesi di soluzione

	tipo e a manifestare gusti personali		
SCRITTURA	Usa la lingua scritta per produrre testi di diverso tipo nel rispetto dell'ortografia, della grammatica e della sintassi	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie analogie e differenze • Sa trasformare in procedimenti matematici situazioni della realtà e verificare la validità di intuizioni e congetture
ESPANSIONE DEL LESSICO, ELEMENTI DI GRAMMATICA	Utilizza le conoscenze per migliorare la comunicazione orale e scritta		
ALUNNI COINVOLTI		Tutte le classi	
PERIODO		Intero anno scolastico	
TEMPI	<p>Il progetto si articola in tre fasi.</p> <p>I FASE: DIDATTICA PER LIVELLI DI COMPETENZA</p> <p>In questa fase la normale attività didattica è rimodulata e riorganizzata. Nell'attuare il progetto ciascun docente elabora percorsi di recupero e consolidamento per gruppi di livello individuati a seguito degli esiti conseguiti dagli studenti nel primo bimestre. Le discipline di italiano e matematica operano a classi aperte per una quota oraria massima pari al 50% dell'orario settimanale della disciplina.</p> <p>II FASE:</p> <p>in questa fase gli studenti dovranno dedicarsi a metabolizzare il lavoro svolto nel precedente periodo. I docenti organizzeranno attività di supporto sul metodo di studio, per favorire il lavoro di studio individuale al di fuori dell'orario scolastico, al fine di consolidare il percorso effettuato durante la I fase. Si effettueranno simulazioni di prove Invalsi.</p> <p>III FASE: VERIFICHE</p> <p>Saranno somministrate verifiche disciplinari relative al percorso individuale svolto nel periodo della didattica per competenze. Le verifiche avranno carattere sommativo, e saranno volte all'accertamento del possesso di conoscenze, competenze, capacità.</p>		
METODI	- CLASSI APERTE: due o più classi parallele vengono accorpate e riorganizzate in gruppi per livelli di competenza. La possibilità di interagire con docenti diversi dai propri è un'occasione di		

	<p>confronto con diverse modalità comunicative ed operative, inoltre l'incontro di ragazzi provenienti da classi diverse offre occasioni di confronto, socializzazione e integrazione. Le classi aperte permettono di poter eseguire una quantità maggiore di esercizi adatti alle capacità degli alunni e di sopperire, in parte, alle carenze dovute ad una mancanza di rielaborazione dei contenuti a casa.</p> <p>- LABORATORI SUL METODO DI STUDIO: gruppo di alunni con difficoltà nel metodo che si confrontano tramite un altro alunno-tutor e/o il docente sui metodi più efficaci e li applicano</p>
RISORSE PROFESSIONALI	<p><u>Insegnante di matematica</u> Mediazione dei contenuti proposti e raccolta dati</p> <p><u>Insegnante di italiano</u> Mediazione dei contenuti proposti e raccolta dati</p> <p><u>Docenti esterni:</u> italiano e matematica (supporto durante la divisione delle classi per gruppi di livello)</p>
MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Aula d'informatica • LIM • fotocopie
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> - Colmare le lacune pregresse degli studenti e/o consolidare le abilità di base - Migliorare le capacità intuitive e logiche - Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento - Favorire la socializzazione - Acquisire un valido metodo di studio. - Migliorare la relazione, la comunicazione e il confronto fra docenti