

Progetti extracurricolari

Titolo Progetto	“ITALIANO, MATEMATICA ... E OLTRE”
Sezioni coinvolte e età alunni	Classi parallele (prime, seconde, terze)
Periodo di svolgimento	Anno scolastico
Finalità	Facendo riferimento al RAV, in merito agli esiti delle prove Invalsi, si ritiene fondamentale migliorare le competenze disciplinari chiave anche in relazione al raggiungimento dei risultati delle prove Invalsi, l’obiettivo di diminuire la variabilità entro e fra le classi e di migliorare i risultati a livello nazionale
Obiettivi	<p>ALUNNI</p> <ul style="list-style-type: none"> recuperare e sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze legate all’apprendimento dell’italiano e della matematica adattare un sapere teorico a modalità pratiche che privilegiano la dimensione dell’azione e del fare dell’ambito cognitivo <p>DOCENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> portare i docenti di Italiano e Matematica a un confronto più collaborativo, a condividere i criteri, indicatori e verifiche per un miglioramento generale dell’attività didattica e per favorire il successo formativo degli studenti.
Attività	<p>Il progetto si articola in tre fasi.</p> <p>I FASE: DIDATTICA PER LIVELLI DI COMPETENZA</p> <p>In questa fase l’attività didattica è rimodulata e riorganizzata. Ciascun docente elabora percorsi di recupero e consolidamento per gruppi di livello individuati a seguito degli esiti conseguiti dagli studenti nel primo bimestre. Le discipline di italiano e matematica operano a classi aperte per una quota oraria che non superi il 50% dell’orario settimanale di ogni disciplina.</p> <p>II FASE:</p> <p>in questa fase gli studenti metabolizzeranno il lavoro svolto nel precedente periodo. I docenti organizzeranno attività di supporto sul metodo di studio, per favorire il lavoro di studio individuale al di fuori dell’orario scolastico, al fine di consolidare il percorso effettuato durante la I fase. Saranno effettuate simulazioni di prove Invalsi.</p> <p>III FASE: VERIFICHE</p> <p>Le verifiche disciplinari somministrate relative al percorso svolto</p>

	<p>nel periodo della didattica per competenze, che avranno carattere sommativo e saranno volte all'accertamento del possesso di conoscenze, competenze, capacità, saranno prove tipo Invalsi</p> <p>Le attività previste saranno proposte attraverso una didattica laboratoriale con l'uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, anche delle aule di informatica e LIM</p>
Metodi	<p>CLASSI APERTE: due o più classi parallele vengono accorpate e riorganizzate in gruppi per livelli di competenza. La possibilità di interagire con docenti diversi dai propri sarà occasione di confronto con diverse modalità comunicative ed operative, inoltre l'incontro di ragazzi provenienti da classi diverse offre occasioni di confronto, socializzazione e integrazione. Le classi aperte permettono di poter eseguire una quantità maggiore di esercizi adatti alle capacità degli alunni e di sopperire, in parte, alle carenze dovute ad una mancanza di rielaborazione dei contenuti a casa.</p> <p>- LABORATORI SUL METODO DI STUDIO: gruppo di alunni con difficoltà nel metodo che si confrontano tramite un altro alunno-tutor e/o il docente sui metodi più efficaci e li applicano.</p>
Insegnanti	<p><u>Insegnante di matematica</u> Mediazione dei contenuti proposti e raccolta dati</p> <p><u>Insegnante di italiano</u> Mediazione dei contenuti proposti e raccolta dati</p> <p><u>Docenti esterni:</u> italiano e matematica (supporto durante la divisione delle classi per gruppi di livello)</p>