

Progetti extracurricolari

Titolo Progetto	CONOSCIAMO E RISPETTIAMO IL NOSTRO AMBIENTE
Sezioni coinvolte e età alunni	Classi prime secondaria I grado
Periodo di svolgimento	Anno scolastico
Finalità	L'Uda prevede dei compiti/problema che richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere. Inoltre mette in moto processi di apprendimento che debbono fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.
Obiettivi	<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca. Scrive testi di tipo descrittivo ed espositivo adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE: Osserva e riconosce regolarità o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni. Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza.</p> <p>COMPETENZE SPECIFICHE in GEOGRAFIA: Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e a indicatori topologici.</p> <p>IMPARARE A IMPARARE: Pone domande pertinenti</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere</p> <p>SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA: Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE ARTISTICA : Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme</p>
Attività	<p>Raccolta di foglie nel giardino della scuola, Osservazione e descrizione sommaria delle foglie e dell'albero</p> <p>ARTE Disegno delle foglie con tecnica "stampa. Riproduzione foglia "copia dal vero" con "ricalco bordi" e coloritura a pastelli Disegno dell'albero "copia dal vero"</p> <p>SCIENZE/ITALIANO Analisi della foglia; nomenclatura delle parti; individuazione delle funzioni delle varie parti.</p>

	<p>Riproduzione di altra/e foglia/e di LATIFOGIE “copia dal vero” per individuazione differenze</p> <p>GEOGRAFIA Costruzione di piantine della classe non convenzionali. (Si giungerà a: dedurre l’incongruenza della stessa. Scoprire la necessità di adottare una riproduzione degli elementi in”pianta”) Posizionamento dei vari elementi (a coppie)</p> <p>GEOGRAFIA Mappatura delle piante del cortile per individuare la disposizione</p> <p>ARTE E IMMAGINE Analisi di rappresentazioni artistiche di alberi e riproduzione</p> <p>SCIENZE Osservazione delle piante, analisi delle differenze operate dal cambio delle stagioni (in collegamento con STORIA) e Conduzione di osservazioni ed esperimenti legati alla nutrizione delle piante.</p> <p>1. Assorbimento della linfa da parte della pianta.</p> <p>2. Estrazione della clorofilla.</p> <p>Visita all’Orto Botanico di Catania</p> <p>ITALIANO/ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE/ SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA Esposizione del lavoro sul cortile ai compagni di classe 2[^]</p>
Metodi	<p>Metodologia di tipo costruttivo (costruzione di schemi)</p> <p>Metodologia co-costruttiva (Insegnamento reciproco/ cooperative-learning: per diventare esperti tramite la collaborazione con gli altri)</p> <p>Strategia metacognitive: monitoraggio e autovalutazione</p>
Insegnanti	<p>Risorse umane esterne</p> <p>Risorse interne: Docenti di Lingua Italiana / Arte immagine / Geografia / Scienze / Tecnologia</p>