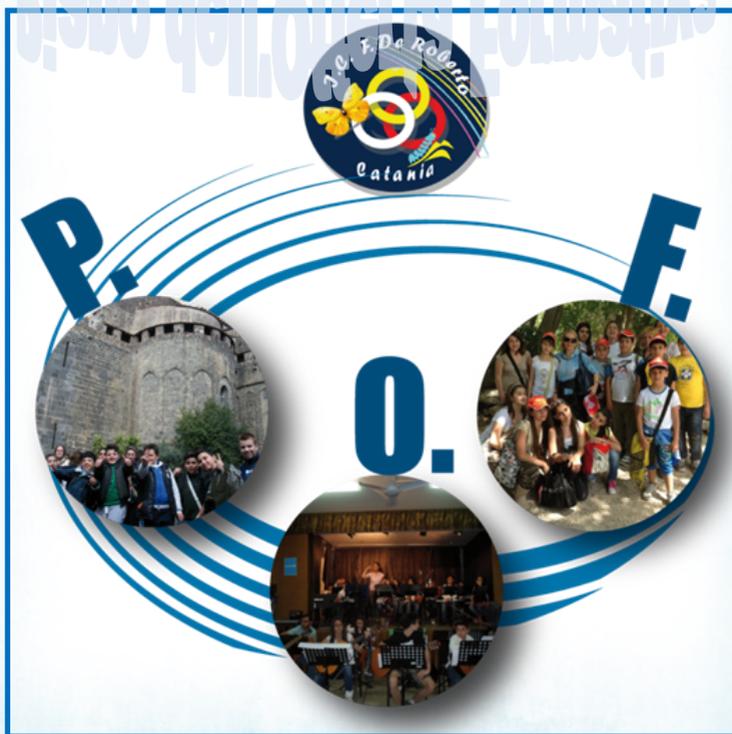


Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
"FEDERICO DE ROBERTO"
CATANIA

Anno scolastico 2014-2015

Piano dell'Offerta Formativa



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FEDERICO DE ROBERTO" - CATANIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
ad indirizzo musicale

Via Confalonieri 9/D - 95123 Catania

Tel. 095350144- Fax 0957318586

Codice Fiscale 80011370873 - Codice Meccanografico: CTIC887001

E-MAIL: CTIC887001@ISTRUZIONE.IT

SITOWEB: [wwwderobertoct.gov.it](http://www.derobertoct.gov.it)

PEC: CTIC887001@PEC.ISTRUZIONE.IT

I PLESSI



Via Confalonieri 9D/Sapri - tel. 095 350144

Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado



Via Castaldi – tel. 095 350600

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado



**Via Maratona
tel. 095 365460**
-Scuola Primaria-



**Via Torresino
tel. 095 7312273**
(Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria)

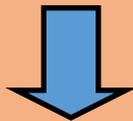


**Via Martelli
tel.095 356676**
-Scuola dell'Infanzia-



**Via Dell'Atleta
tel.095 360190**
-Scuola dell'Infanzia -

RISORSE



UTILIZZA



FONDO SOCIALE EUROPEO PER MIGLIORARE LA QUALITA' DEL SISTEMA SCOLASTICO	RISORSE INTERNE ED ESTERNE, MATERIALI ED UMANE	FONDI PER L'ATTUAZIONE DELL'AUTONOMIA	FONDI PER LO SVILUPPO DI NUOVE TECNOLOGIE
--	--	---------------------------------------	---



AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE	SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI	AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
----------------------------	----------------------------------	------------------------------------



CORSI PER DOCENTI	CORSI PER GENITORI	INIZIATIVE DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	PROGETTI E LABORATORI	FUNZIONI STRUMENTALI AL POF
-------------------	--------------------	--	-----------------------	-----------------------------

ORARIO DI RICEVIMENTO UFFICI

Orari di apertura

Ricevimento utenza esterna via Confalonieri

- Lunedì, Mercoledì e Venerdì ore 8.30-10.30
- Martedì e Giovedì ore 15.00-17.00

Ricevimento Interno docenti via Confalonieri

Lunedì ore 8.30-10.30
Giovedì ore 15.00-17.00

Ricevimento utenza esterna via Castaldi

- Lunedì, Martedì, Giovedì dalle ore 15,00 alle ore 17,00

UFFICIO DI PRESIDENZA: Dirigente Scolastico:

Antonia Maccarrone

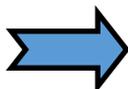
Orario di ricevimento: Tutti i giorni per appuntamento

UFFICIO DI SEGRETERIA Direttore Amministrativo:

Sig.ra G.Santonocito

Orario di ricevimento: Tutti i giorni per appuntamento

SABATO



**uffici
CHIUSI**

STRUTTURE E SUSSIDI

Ciascun ordine di scuola dell'Istituto Comprensivo possiede un proprio caseggiato che comprende, oltre alle aule normali, anche aule speciali e vari locali accessori.

La dotazione di attrezzature, strumentazioni e sussidi didattici, già consistente, risulta in continuo potenziamento e aggiornamento.

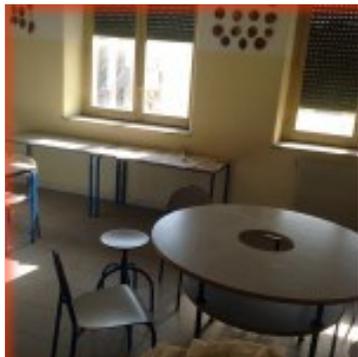
La sede Castaldi dell'Istituto è dotata di:



Laboratorio linguistico:



Laboratorio scientifico: dotato di moderne attrezzature per lo studio pratico delle scienze naturali, della terra, chimiche e fisiche e di LIM



Laboratorio artistico-artigianale:

attrezzato per lavori artistici e dotato di forno per la cottura della ceramica



Laboratorio musicale:

dotato di numerosi strumenti musicali (pianoforte, chitarre, violini, flauti, ...), che vengono messi a disposizione degli alunni.

Sala teatro: recentemente ristrutturata, è dotata di 100 posti a sedere.

IN TUTTI I PLESSI SONO PRESENTI

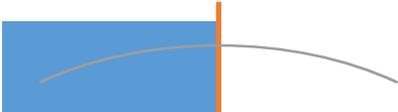
Laboratori di informatica con connessione Internet

Aule dotate di LIM (scuola secondaria- scuola primaria)

Palestra: dotata di numerosi attrezzi ginnici e di campi da gioco (pallavolo, pallacanestro e calcetto)

L'istituto inoltre possiede strutture moderne e funzionali:

Biblioteca - Aula di psicomotricità - Impianti sportivi interni ed esterni - Aula per l'educazione all'immagine



ARTICOLAZIONE

ORARIA



L'Istituto Comprensivo "F. De Roberto" ad indirizzo musicale, cogliendo le opportunità offerte dal regolamento sull'autonomia scolastica (D.P.R. 275/1999), adotta la settimana corta da Lunedì a Venerdì

Plesso		<i>Scuola dell'infanzia</i>
Via Martelli	Entrata ore 8 Accoglienza 8.00/9.00	Uscita:
Via dell'Atleta		Ore 13 (11 sezioni a tempo ridotto)
Ex Via Purgatorio		
Via Torresino		Ore 16,00 (4 sezioni a tempo pieno)
Via Castaldi		
<i>Scuola Primaria</i>		
Via Confalonieri	Entrata ore 8	Classi prime, seconde, terze (tutti i plessi), quarta e quinta Castaldi-Casesante: 13:00 /14:00
Via Casesante		
Via Castaldi		
Via Maratona		Classi quarte, quinte Maratona, Sapri, Torresino: 14:00
Via Torresino		
<i>Scuola secondaria di primo grado</i>		
Via Confalonieri	Entrata: 8:00 Indirizzo musicale Entrata: 15:00	Uscita: 14.00
Via Castaldi		Orario concordato con l'insegnante di strumento per gli alunni iscritti all'indirizzo musicale 18.00/19.00



Il Piano dell'Offerta Formativa

Il POF di questo Istituto ha come caratteristica fondamentale la flessibilità organizzativa e didattica finalizzata a dare a ciascun alunno la possibilità di scegliere, accanto alle materie obbligatorie, un notevole numero di attività didattiche facoltative. Tutti gli alunni sin dalla scuola d'infanzia studiano la lingua inglese e l'informatica e, nella scuola secondaria, anche il francese come seconda lingua comunitaria.

PRINCIPI FONDAMENTALI

Il Progetto Educativo del nostro Istituto Comprensivo si propone di:

- 1- Aiutare il bambino/ragazzo a diventare consapevole dei propri limiti e delle proprie qualità attraverso la riflessione sull'esperienza, il dialogo educativo, il confronto rassicurante e non minaccioso con insegnanti e compagni, sottolineando costantemente il ruolo dell'impegno per la riuscita personale e la fiducia della scuola nelle capacità degli alunni.
- 2- Accompagnare l'alunno affinché sappia valutare la difficoltà del compito da affrontare e le proprie capacità personali nei vari contesti, per poter predire la prestazione e valutarla una volta terminato il compito, in rapporto all'obiettivo prefissato.
- 3- Educare l'alunno all'espressione delle proprie emozioni con il corpo, i gesti, i disegni, i suoni, le parole, portandolo a discriminarle in modo via via più approfondito. Far apprendere modi non lesivi di esternare tali emozioni: il movimento, il gioco, la parola, il pensiero. Cercare insieme soluzioni costruttive e non dannose.
- 4- Insegnare una risoluzione razionale e di gruppo dei problemi, esprimendoli in parole e costruendo poco alla volta le possibili soluzioni, formulando ipotesi e criticandole in classe, secondo una logica democratica.
- 5- Costruire insieme alla famiglia un percorso educativo e di apprendimento integrato, personalizzato, globale e trasparente, attraverso osservazioni incrociate nei diversi ambienti di vita del bambino, accordi educativi, comunicazioni tempestive e l'accordo sugli obiettivi da perseguire, nel rispetto delle reciproche competenze.
- 6- Organizzare adeguate riflessioni e discussioni circa le competenze, le aspirazioni, le abilità, le potenzialità e le necessità degli alunni, mettendole in rapporto con il mondo sociale e professionale del momento, al fine di elaborare vari percorsi orientativi.
- 7- Favorire una salda percezione della propria identità personale, storica, civile, culturale così da consentire un confronto ed un incontro sereno con le altre persone quali occasioni di arricchimento e non di confusione o paura.

- 8- Valorizzare e creare costantemente momenti di confronto intesi come scambio piacevole e fruttuoso, sottolineando l'importanza di conoscere idee e realtà diverse e dimostrando come queste possano convivere pacificamente a scuola, se basate sul rispetto reciproco e racchiuse da una cornice di regole condivise.
- 9- Educare al saper attendere prima di esprimere un giudizio o prendere una decisione, abituandosi ad ascoltare e vagliare ragioni ed opinioni diverse e a rispettarle come idee e conoscenze di pari valore e dignità. Far scoprire il piacere e l'utilità di lavorare con gli altri e per gli altri.
- 10- Acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie di informazione e di comunicazione, stabilendo una corretta "relazione" con esse;
- 11- Acquisire consapevolezza del valore inestimabile del nostro patrimonio naturalistico - ambientale;
- 12- Riappropriarsi della propria identità, della storia e della cultura locale;
- 13- Documentarsi sui problemi del territorio per poter partecipare attivamente alla vita della realtà sociale nella quale ci si inserirà;
- 14- Ampliare le esperienze di vita in ambienti diversi dal proprio e conoscere realtà più vaste di quella del paese.
- 15- Far acquisire, attraverso l'esperienza, la riflessione e la ripetizione costante, comportamenti sani e corretti sia a livello fisico (postura, alimentazione, igiene, linguaggio del corpo, gestione dello spazio e del proprio corpo) che mentale (immagini di sé, credenze, sentimenti, atteggiamenti). Stimolare la riflessione sull'importanza della salute, promuovere e rinforzare comportamenti atti a salvaguardarla.
- 16- Far sperimentare lo stato di inquinamento dell'ambiente circostante, riflettere sul ruolo svolto dalla natura nella vita dell'uomo al fine di stimolare il senso di responsabilità personale per il destino e la gestione concreta della natura stessa. Definire e mettere in pratica azioni concrete per generare (piccoli) cambiamenti e migliorare la situazione attuale.



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'individuazione dei bisogni formativi degli allievi ha permesso la definizione dell'identità del nostro Istituto:

**Ampliamento degli orizzonti comunicativi
Creatività, Cooperativismo, Tradizioni, Valori.
Uscire dall'isolamento individuale, territoriale,
sociale e culturale,
mantenendo la propria identità.**

**Progetti curriculari
ed extracurriculari**
Scuola dell'Infanzia

CURRICULARI	EXTRACURRICULARI
"Psicomotricità"	Muovendomi imparo
"Impaginiamo la fantasia"	Sunnydays
"Piccole mani...grandi cose"	Giocando nell'orto
"Le educazioni"	Hello children!
"Musica e teatro"	Clicco per imparare
"Impariamo l'inglese"	Cultura e tradizioni
"Conoscenza del territorio"	Non Solo fiaba
"A scuola di giardinaggio"	
"Musica, maestra!"	
"Percorsi di libertà"	

Progetti curriculari ed extracurriculari Scuola Primaria

CURRICULARI	EXTRACURRICULARI
PROGETTO AMBIENTE	NOTIZI@NDO
ALUNNI STRANIERI: "ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE"	YOGA E DANZA
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	CONOSCERE IL FRANCESE
ADOTTA UNA PIGOTTA	FILASTROCCHES DI NATALE
PARI OPPORTUNITA' -UNICEF	POTENZIAMENTO MATEMATICA
ED.ALLA CONSAPEVOLEZZA DI GENERE " PERCORSI DI LIBERTA' "	I COLORI
SULLA BUONA STRADA	EMOZIONI IN GIOCO
CRESCERE IN SICUREZZA	INFORMATICA-ESPRESSIVA
INTEGRAZIONE ALUNNI FRANCOFONI	IL DIALETTO SICILIANO
PROGETTI MIUR/USR SICILIA	KAMILLO KROMO
MUSIC@NDO DM 8/2014	CRE@TIVANDO
SPORT IN CLASSE (MIUR, CONI, CIP)	NATALE
	LETTORI IN ERBA
	ATTORI IN AZIONE
	SUCCESSO FORMATIVO
	POETI IN ERBA
	PALLAVOLO
	RENZO E LUCIA
	MOVIMENTI IN ARMONIA
	NON E' MAI TROPPO PRESTO

Progetti curriculari ed extracurriculari Scuola Secondaria

CURRICULARI

- "Educazione alla legalità e alla cittadinanza"
- "Educazione stradale"
- "Educazione alla sicurezza"
- "Conoscenza del territorio"
- "Educazione alla salute"
- "Educazione al rispetto dell'ambiente"

EXTRACURRICULARI

- "LABORATORIO CINEMATOGRAFICO E AUDIOVISIVO"
- "RECITAL DI NATALE - SPETTACOLO FINE ANNO SCOLASTICO"
- "CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI"
- "PROGETTO CORO"
- "POTENZIAMENTO SPAGNOLO"
- "LINGUA LATINAM DISCERE" classi terze

La scuola secondaria di 1° grado partecipa ai

**"Giochi matematici del Mediterraneo" proposti dall'A.I.P.M.
Accademia Italiana per la Promozione della Matematica.**

...e ancora

Sono previste uscite didattiche (fattorie pedagogiche, orti botanici, teatri...) destinate ai bambini di 5 anni e visioni di rappresentazioni teatrali all'interno dei locali della scuola per tutti i bambini dell'Istituto.

Lezioni di Strumento Gli strumenti proposti sono: CHITARRA - FLAUTO TRAVERSO - PIANOFORTE - VIOLINO. Ogni alunno parteciperà settimanalmente ad una lezione individuale e ad una lezione collettiva

Continuità La continuità educativo - didattica tra i vari ordini scolastici è un lavoro fondato sulla cooperazione, reciprocità e condivisione. Varie le iniziative e le attività che si attuano nel nostro Istituto.

NOVITA' a.s. 2014-15

PER L'A.S. 2014/15 SARA' ATTIVATO UNO **SPORTELLO CONSULENZA PEDAGOGICA** RIVOLTO AD ALUNNI, GENITORI, INSEGNANTI.

Lo sportello pedagogico è organizzato sull'ascolto attivo e, intercettando i bisogni di insegnanti, alunni e genitori, adeguate alle diverse problematiche di ordine pedagogico-scolastico.

LO SPORTELLO E' ATTIVO per i genitori e gli alunni il martedì dalle ORE 11,30 alle ORE 13,00 previo appuntamento presso i plessi di via Confalonieri e/o Via Martelli.

La consulenza pedagogica viene rivolta ai docenti attraverso incontri di autoformazione