

Progetti curricolari secondaria

Titolo Progetto	Educazione ambientale <i>Bevo sicuro e risparmio</i>
Sezioni coinvolte	Classi prime della scuola secondaria
Periodo di svolgimento	Novembre - Aprile
Finalità	Saper attivare comportamenti di risparmio della risorsa acqua. Acquisire la consapevolezza dell'importanza di non sprecare l'acqua
Obiettivi	Riconoscere che l'acqua è una risorsa che va preservata Conoscere i manufatti di acquedotti e fognature; Conoscere i processi di depurazione dell'acqua; Saper leggere una bolletta Conoscere il fabbisogno giornaliero di acqua; Saper leggere le etichette delle acque in bottiglia Saper leggere i dati di un'indagine statistica
Attività	Elaborazione decalogo per non sprecare l'acqua a casa e a scuola
Metodologia	Lezione frontale; Ricerca personale; Lavoro di gruppo
Insegnanti	Insegnante di Scienze e Matematica: lezioni frontali ed elaborati dati; Insegnante di Tecnologia: lezioni frontali, elaborazione schede dei consumi e decalogo

Titolo Progetto	Educazione ambientale <i>Energia ed impatto ambientale</i>
Sezioni coinvolte	Classi terze della scuola secondaria
Periodo di svolgimento	Novembre - Aprile
Finalità	Acquisire la consapevolezza che la salvaguardia del pianeta dipende anche dal risparmio energetico. Acquisire comportamenti di risparmio energetico (spegnere le luci se non servono, disattivare lo stand-by in caso di lunghi periodi di assenza da casa, etc.).
Obiettivi	Saper riconoscere i vari tipi di energia e le trasformazioni; Saper descrivere il processo di formazione dei combustibili fossili; Saper descrivere il processo di fissione nucleare; Saper descrivere il funzionamento di un alternatore. Saper descrivere le tecniche di estrazione e produzione dei combustibili fossili, individuando i rischi ecologici. Saper rilevare pregi e difetti dei combustibili fossili e delle fonti di energia alternativa; Saper descrivere il funzionamento di una centrale; Saper leggere la bolletta elettrica e le classi degli elettrodomestici; Acquisire comportamenti responsabili (riduzione dei consumi). Conoscere le cause e gli effetti della presenza di fonti di energia per lo sviluppo ecosostenibile; Conoscere gli effetti dell'inquinamento dovuto alla presenza di centrali

	Conoscere le cause che hanno condotto alla rivoluzione industriale Saper applicare le conoscenze acquisite per calcolare il risparmio energetico a scuola
Attività	Elaborare un decalogo di risparmio energetico da applicare a casa e a scuola
Metodologia	Lezione frontale; Lavoro di gruppo
Insegnanti	Insegnate di scienze: lezioni frontali, raccolta dati; Insegnate di tecnologia: lezioni frontali e organizzazione attività; Insegnate di geografia: lezioni frontali e organizzazione attività.

Titolo Progetto	Educazione stradale <i>La strada maestra</i>
Sezioni coinvolte	Classi seconde della scuola secondaria
Periodo di svolgimento	Novembre - Aprile
Finalità	Saper attivare comportamenti di corretti da mantenere in strada. Acquisire la consapevolezza dell'importanza di rispettare le regole
Obiettivi	Essere responsabili delle proprie azioni quando si è in strada. Essere consapevoli dei rischi che si presentano in strada. Saper operare scelte consapevoli per attuare un comportamento corretto Saper riprodurre tramite gli strumenti del disegno tecnico i principali segnali stradali; Leggere, interpretare, costruire semplici grafici e tabelle
Attività	Elaborazione documento per conoscere le regole del codice stradale
Metodologia	Lezione frontale Lavoro di gruppo
Insegnanti	Insegnante di Lettere: lezioni frontali e analisi particolareggiate del codice della strada; Insegnante di Tecnologia: lezioni frontali, elaborazione schede dei consumi e decalogo.

Titolo Progetto	Sicurezza in ambito informatico <i>Pensa prima di digitare</i>
Sezioni coinvolte	Classi terze della scuola secondaria
Periodo di svolgimento	Novembre - Aprile
Finalità	Applicazione tecnologica
Obiettivi	Saper redigere una comunicazione corretta; Saper scrivere un concetto in maniera concisa. Imparare l'uso corretto e consapevole delle tecnologie; Saper riconoscere i dati sensibili per evitare la violazione della privacy (D.Lgs. n. 196/03); Imparare a riconoscere la buona educazione in rete. Osservare ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà artificiale. Imparare le principali caratteristiche del SW per un uso corretto della rete.
Attività	Fare ricerche e produrre testi in formato digitale
Metodologia	Ricerca di gruppo

	Lavoro di gruppo Attività di laboratorio
Insegnanti	Docenti di lettere, tecnologia e matematica

Titolo Progetto	Educazione alla salute <i>Il benessere dal nutrimento</i>
Sezioni coinvolte	Classi seconde della scuola secondaria
Periodo di svolgimento	Novembre - Aprile
Finalità	Consapevolezza dell'importanza di adottare uno stile alimentare corretto ed equilibrato per mantenere il benessere fisico e mentale; Consapevolezza del valore nutrizionale, economico e simbolico del cibo; Consapevolezza in merito alla relazione tra scelte alimentari ed implicazioni sull'ambiente
Obiettivi	Saper elaborare una presentazione, poster, cartelloni Applicare il calcolo delle proporzioni per determinare l'apporto calorico, vitaminico, proteico di una quantità di un alimento; Saper elaborare mediante aerogrammi le quantità di proteine, carboidrati, vitamine, Sali minerali, grassi contenuti in un alimento Saper interpretare la piramide alimentare Saper calcolare l'apporto calorico dei vari alimenti Saper leggere ed interpretare le etichette alimentari
Attività	Fare ricerche e produrre testi in formato digitale
Metodologia	Lezione frontale dialogata Ricerca individuale e di gruppo Lavoro di gruppo
Insegnanti	Docente di matematica e scienze: spiegazione dei contenuti , raccolta dati; Docente di tecnologia: spiegazione dei contenuti e raccolta dati Docente di arte e immagine: revisione degli elaborati grafici Docente di italiano: revisione elaborati scritti Docente esterno: mediazione relativa ai disturbi dell'alimentazione