

Progetti Extracurricolari

I.C. De Roberto a.s. 2015/2016

Titolo Progetto “ Non è mai troppo presto”

Alunni coinvolti: tutti gli alunni della scuola primaria di codesto istituto

Periodo di svolgimento: Gennaio – Maggio 2016

Finalità

- Favorire una reale integrazione degli alunni coinvolti all'interno della scuola
- Creare le condizioni per un confronto dialogico nel rispetto e nella valorizzazione delle differenze e della diversità
- Sensibilizzare e coinvolgere i genitori nei processi di individuazione e recupero delle difficoltà di apprendimento, nonché potenziare le loro conoscenze rispetto alle difficoltà/risorse emerse dallo screening iniziale
- Acquisire sia da parte degli alunni, sia dalle famiglie una corretta consapevolezza dei limiti specifici correlati ai DSA e delle potenzialità e risorse da mettere in atto.

Obiettivi

- Garantire l'apprendimento degli alunni DSA attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.
- Promuovere l'autonomia nello studio e nello svolgimento dei compiti
- Rafforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento
- Favorire l'utilizzo di strategie metacognitive

Attività

- Lavori in piccolo gruppo per poter approfondire/rinforzare i contenuti appresi in aula
- Utilizzo e spiegazioni delle varie tipologie di strumenti compensativi (tecnologici e non)
- Utilizzo e approfondimento di tecniche di semplificazione di testi e mappe concettuali per l'organizzazione dei contenuti di studio
- Attività di completamento di lacune testuali (cloze)
- Attività di riscrittura del testo di tipo sintattico o semantico (orientata sulla forma) o di tipo pragmatico o cognitivo (orientata sul contenuto)
- Attività di lavoro per l'attivazione di strategie di comprensione testuale: anticipazione, inferenza, individuazione della struttura del testo, ricerca delle informazioni principali e parole chiave.

Metodologia

L'approccio metodologico prevede l'utilizzo di metodi costruttivi e attivi basati sulla interazione costante tra insegnante-allievo. Nello specifico le metodologie che si utilizzeranno nel corso delle attività sono il tutoring, il lavoro individuale, il cooperative learning, il role-playng e la conversazione guidata.

Insegnanti

Vigile Mirella

Scillia Giulia