

**REVISIONE POF-T
CLASSI SECONDE
ALLA LUCE DELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI - L.107**

Premessa

La L.107/15, attuale legge di riforma della scuola, ha introdotto novità sostanziali che coinvolgono la comunità scolastica nella revisione del Piano dell'Offerta Formativa della progettazione.

Certamente la novità più significativa è costituita dal Piano dell'Offerta Formativa triennale (POF-T), che si lega al procedimento, sempre di durata triennale, di autovalutazione previsto dal RAV, in cui si pianificano le azioni di miglioramento sulla base delle criticità individuate.

La Progettazione Educativa e le scelte dell'Istituto si arricchiscono di nuovi percorsi educativi, tutti strettamente legati allo sviluppo delle competenze chiave e di Cittadinanza. Sia la Progettazione curriculare che quella extracurriculare svilupperanno le competenze linguistiche, matematiche, digitali, logiche, scientifiche, artistiche e musicali grazie a nuove forme organizzative basate sulla flessibilità didattica e sull'articolazione modulare del monte ore annuale delle singole discipline.

Tutti i percorsi di ampliamento dell'Offerta Formativa saranno volti al miglioramento delle strategie cooperative ed inclusive e orientati al raggiungimento delle competenze.

Il POF-T diventa così documento fondamentale per la definizione delle risorse e la richiesta da parte del Dirigente Scolastico dell'organico di potenziamento occorrente all'Istituto per la realizzazione dei nuovi percorsi progettati dall'Istituto.

PROGETTO DI POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA E MATEMATICA

Dall'analisi dei dati Invalsi dell'anno scolastico 2014/15 emerge che gli alunni dell'Istituto necessitano di un potenziamento per il raggiungimento delle competenze nell'area linguistica. Per il superamento delle criticità si progetta quanto segue:

Nel primo biennio della Scuola Primaria il recupero/potenziamento sulla base delle priorità emerse nel RAV, va inteso come promozione delle capacità e conseguimento dei traguardi formativi.

Pertanto i docenti individuano i punti focali del progetto:

DESTINATARI: Alunni della Scuola Primaria classi seconde.

RISORSE UMANE: docenti dell'organico di potenziamento di Italiano e Matematica

FINALITÀ:

- Potenziare l'autostima e la motivazione ad apprendere dei bambini
- Migliorare le capacità di relazione
- Risvegliare l'interesse verso gli argomenti di studio e ampliare i contenuti delle discipline
- Fornire agli alunni che possiedono buone abilità di base nuove opportunità di accrescimento culturale

OBIETTIVI:

- Migliorare la fiducia nelle proprie possibilità
- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della scuola
- Recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base.
- Far acquisire un metodo di studio
- Acquisire abilità nell'uso degli strumenti
- Promuovere un approccio alternativo con le discipline per scoprirne i nuovi linguaggi di comunicazione
- Sviluppare/potenziare conoscenze ed abilità disciplinari e interdisciplinari
- Potenziare la padronanza della lingua italiana
- Padroneggiare i linguaggi specifici delle due discipline
- Sviluppare le capacità di comprensione, di analisi, di sintesi, di valutazione e le attitudini personali e di auto orientamento
- Potenziare le abilità di calcolo e le capacità logiche e critiche
- Sviluppare la capacità di risolvere problemi utilizzando soluzioni alternative

STRUTTURA DEL PROGETTO:

Il progetto sarà strutturato in lezioni in orario antimeridiano o pomeridiano

SPAZI:

- Aula
- Laboratorio informatico

STRUMENTI:

Strumentimultimediali: LIM , Computer, Tablet

Materiali strutturati: libri, flash cards, mappe e dizionari illustrati, schede, mappe concettuali, tabelle riassuntive, registratore

TEMPI:

- Secondo bimestre
- Secondo quadrimestre
- Orario curriculare o pomeridiano

VERIFICA:

- Questionari per accertare il raggiungimento dei traguardi saranno somministrati mensilmente agli alunni.
- Osservazione sistematica dell'impegno

PROGETTO DI POTENZIAMENTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

PREMESSA:

Il progetto intende collegarsi in modo trasversale e interdisciplinare a tutte le discipline per allargarne gli orizzonti e valorizzarne l'apporto formativo dal punto di vista civico e pro sociale. Sarà incentrato sulla collaborazione, sul rispetto e sulle forme di riguardo verso se stessi, verso i compagni e gli adulti e verso l'ambiente e gli animali.

Questo percorso tratterà i temi dell'amicizia e della collaborazione intesi come conoscenza e comprensione degli altri, come condivisione e come decentramento da sé per aprirsi ad una dimensione sociale e culturale più ampia.

DESTINATARI: Alunni della Scuola Primaria classi seconde.

RISORSE UMANE: docenti dell'Istituto e/o dell'organico di potenziamento

FINALITÀ:

- Creare le condizioni per una convivenza di qualità all'interno della scuola
- Creare le condizioni per una convivenza di qualità all'esterno della scuola

- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità secondo le regole della democrazia
- Formare cittadini italiani, dell'Europa e del mondo
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto e di interesse verso l'ambiente e gli animali

OBIETTIVI:

- Esprimere punti di vista e considerare quelli degli altri secondo regole condivise
- Tenere in ordine le proprie cose e rispettare quelle degli altri e averne cura all'interno e all'esterno della scuola.
- Tenere fede agli impegni scolastici nel rispetto dei tempi
- Riflettere sull'impiego del proprio tempo nella quotidianità
- Partecipare costruttivamente alla realizzazione di un lavoro collettivo
- Individuare e mettere in pratica corretti comportamenti di rispetto della natura
- Proporre azioni per alimentare la cultura della pace
- Valorizzare le diverse culture
- Maturare sentimenti di accoglienza e solidarietà

STRUTTURA DEL PROGETTO:

Il progetto sarà strutturato in lezioni in orario antimeridiano/pomeridiano

SPAZI:

- Aule
- Laboratorio informatico
- Aula di psicomotricità
- Cortile e giardino della scuola

STRUMENTI:

Strumentimultimediali: LIM , Computer, Tablet

Materiali strutturati, libri, flash cards, schede strutturate e non, mappe geografiche e mappamondo, mappe concettuali, radio registratore, materiale di facile consumo

TEMPI:

- Secondo bimestre
- Secondo quadrimestre
- Orario curriculare o pomeridiano

VERIFICA:

- Osservazione sistematica dei comportamenti
- Conversazioni guidate e libere
- Questionari per accertare il raggiungimento degli obiettivi saranno somministrati mensilmente agli alunni.