

Progetti extracurricolari

Titolo Progetto	Giochiamo con la Tiritera
Classi coinvolte e età alunni	Classi II A II B di via Sapri Età 7
Periodo di svolgimento	MARZO-MAGGIO
Finalità	<p>valorizzare qualitativamente il curricolo e offrire maggiori opportunità formative attraverso iniziative e percorsi educativi mirati alla costruzione del senso di appartenenza alla comunità scolastica locale integrata nel territorio;</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire il benessere psicofisico e la crescita personale degli alunni attraverso il coinvolgimento emotivo e operativo attraverso il coinvolgimento • valorizzare il territorio e la cultura locale per costruire una cittadinanza attiva che dalla conoscenza delle tradizioni si apre al mondo, attraverso la realizzazione di interventi e iniziative a carattere unitario per favorire la piena integrazione nel territorio e la condivisione partecipata delle finalità educative; • rafforzare il senso di appartenenza e al contempo favorire l'apertura verso tradizioni e culture altrui.
Obiettivi	<p>Conoscere la storia dei nostri nonni attraverso i giochi del passato, utili per capire l'ambiente sociale nel quale hanno vissuto e dal quale noi proveniamo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare i bambini alle nostre tradizioni. • Riscoprire i materiali poveri allo scopo di sviluppare la manualità e la fantasia. • Conoscere la propria identità attraverso l'elemento ludico tradizionale. • Conoscere l'identità culturale vista attraverso i giochi e i giocattoli. • Predisposizione del lavoro di ricerca sul campo. • Vivere il gioco come creatività e apprendimento. • Scoperta dei giochi dell'infanzia nella Sicilia tradizionale; • Sviluppare la capacità creativa attraverso la costruzione dei giocattoli tradizionali. • Accrescere la capacità di socializzazione attraverso i giochi tradizionali; • Promuovere e salvaguardare la cultura del territorio in tutte le sue forme. • Tutelare e valorizzare il patrimonio storico, culturale e ambientale. • Acquisire la capacità di rispettare gli spazi comuni. • Cominciare a interiorizzare l'idea del rispetto dei diritti degli altri. • Saper condividere regole di comportamento. • Maturare comportamenti di collaborazione nel gioco/lavoro di gruppo, per il raggiungimento di un obiettivo comune.
Attività	<p>Creare una classificazione dei giochi e dei giocattoli secondo differenti categorie: giochi e giocattoli maschili e femminili; giocattoli di legno, di stoffa, di sughero, di canna, giochi in casa, giochi all'aperto e giochi delle feste.</p>

Metodologia	Brainstorming iniziale per verificare le conoscenze pregresse. <ul style="list-style-type: none">• Analisi di esperienze di gioco della vita quotidiana.• Ricerca, raccolta e interviste sugli argomenti presi in esame.• Conversazioni “a tema” per raccogliere le preconoscenze degli alunni, ascoltare le loro opinioni, abituarli a confrontarle con quelle degli altri.• Didattica comunicativa e interattiva.• Role playing (o "gioco di ruolo")• cooperative learning, peer learning, .• Utilizzo delle conoscenze degli alunni per rielaborarle in modo creativo.• Uscite didattiche nel territorio urbano ed extraurbano da riportare anche attraverso gli strumenti informatici.• Ricerca/azione.
Insegnanti	Bonfiglio-Burgio