

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

I.C. "FEDERICO DE ROBERTO"

CATANIA

**TITOLO PROGETTO: "Notizi@ndo"**

La recente normativa pone l'accento sulla "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano" e allo "sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media"

Sotto tale ottica si propone la promozione dell'attività giornalistica da sviluppare nelle classi quinte con la creazione di una piccola redazione giornalistica in grado di produrre una testata giornalistica dell'Istituto. Gli alunni hanno seguito l'attività laboratoriale giornalistica già da due anni e saranno condotti con interventi mirati allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Imparare ad imparare	Utilizza in modo costruttivo, creativo, critico le tecnologie informatiche	- Usare varie forme di comunicazione
Progettare	Formula una intervista, realizzarla e sintetizzarla	- Consolidare le abilità di base della lingua italiana (leggere, scrivere, parlare, ascoltare) - Analizzare problemi e ipotizzare soluzioni attraverso la raccolta e l'interpretazione di dati
Comunicare	Sintetizza i dati raccolti	- Consolidare le abilità di base della

		<p>lingua italiana (leggere, scrivere, parlare, ascoltare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arricchire il lessico passivo e attivo anche con i linguaggi settoriali</li> <li>- Padroneggiare l'uso degli strumenti informatici</li> </ul>
Collaborare e partecipare	Lavora in team	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare positivamente all'interno di un gruppo realizzando un lavoro in cooperazione</li> </ul>
Agire in modo autonomo e responsabile	Sviluppa una coscienza civile e democratica, interiorizzando valori e principi etici e morali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare problemi e ipotizzare soluzioni attraverso la raccolta e l'interpretazione di dati</li> <li>- Individuare conseguenze e cause di avvenimenti</li> <li>- Comprendere il valore di un'azione e i suoi effetti sull'ambiente esterno</li> <li>- Riflettere criticamente</li> </ul>
Risolvere problemi	Analizza fatti ed avvenimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare problemi e ipotizzare soluzioni attraverso la raccolta e l'interpretazione di dati</li> </ul>
Individuare collegamenti e relazioni	Individua e comprende alcuni aspetti e problemi fondamentali della realtà sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare problemi e ipotizzare soluzioni attraverso la raccolta e l'interpretazione di dati</li> </ul>
Acquisire e interpretare l'informazione	Individua e comprende alcuni aspetti e problemi fondamentali della realtà sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare le abilità di base della lingua italiana (leggere, scrivere, parlare, ascoltare)</li> </ul>

## ATTIVITA' E CONTENUTI:

Lettura di giornali, quotidiani e periodici, raccolta di documenti, predisposizione e realizzazione di interviste (le 5W), stesura di articoli, utilizzo del linguaggio giornalistico, organizzazione di una redazione giornalistica con suddivisione dei ruoli, selezione del materiale da pubblicare, correzione degli articoli e pubblicazione. Gli argomenti saranno inerenti a diverse tematiche dalla legalità, al rispetto delle regole della vita civile, alla solidarietà, al rispetto dell'ambiente e del patrimonio artistico-culturale, all'educazione alle differenze di genere. Verranno documentati i momenti più salienti e le attività più importanti svolte durante l'anno scolastico dalle visite guidate alle manifestazioni, collaborando anche con i diversi ordini di scuola, effettuando interviste.

**METODOLOGIA:** Lavoro in piccoli gruppi, lezione frontale, brain storming, apprendimento collaborativo, simulazione delle attività svolte da una piccola redazione

**MEZZI E STRUMENTI:** giornali, aula computer, fotocamera digitale, cd, lettore cd, registratore audio, visita ad un giornale online

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Confronto del lavoro realizzato, riflessione guidata. Costruzione e pubblicazione di un giornalino periodico con le interviste effettuate dagli alunni sulle tematiche affrontate

**DESTINATARI:** ALUNNI classi Quinte Primaria (plessi Maratona, Castaldi, Torresino)

**DURATA:** GENNAIO-APRILE 10 incontri di 2 ore per un totale di 20 ore di laboratorio

**DOCENTI:** MONACO-VALVO-LAURIA