

Progetti extracurricolari

Titolo Progetto	“Progetto per crescere”
Sezioni coinvolte e età alunni	Tutte le classi della scuola primaria
Periodo di svolgimento	Anno scolastico (un'ora curricolare a settimana)
Finalità	Promuovere le competenze socio-emotive tra discenti e tra questi e i docenti.
Obiettivi	<p><u>1-Costruire la comunità scolastica</u> (creare una classe e una scuola dove il bambino si sente valorizzato e a proprio agio)</p> <p><u>2- Crescere come gruppo</u> (i bambini imparano ad interagire e a comunicare in maniera efficace con gli altri, attraverso lo sviluppo di competenze relative ad ascolto, dialogo, risoluzione dei conflitti, cooperazione)</p> <p><u>3- Prendere decisioni positive</u> (i bambini fanno pratica nell’identificazione delle scelte sane e nel dire “no” a quelle nocive, imparando a valutare l’impatto delle decisioni prese)</p> <p><u>4. Acquisire uno stile di vita sano</u> (il bambino viene aiutato ad avere maggiore consapevolezza del proprio corpo, ad assumere atteggiamenti costruttivi verso la propria salute, a conoscere gli effetti nocivi delle droghe e a resistere a pressioni negative)</p> <p><u>5. Celebrare te e me</u> (si sottolinea che ogni piccolo studente è unico e speciale, meritevole di rispetto e rispettoso degli altri, valorizzando la diversità, l’apprezzamento e la conseguente presa di coscienza del suo impatto)</p>
Attività	Giochi teatrali, di gruppo e attività in apprendimento cooperativo.
Metodologia	La metodologia applicata si basa sulle teorie dei maggiori esperti mondiali e, soprattutto, sulle teorie e strategie del SEL (SOCIAL EMOTIONAL LEARNING: APPRENDIMENTO SOCIO EMOTIVO).

Insegnanti	Insegnate curricolare, che ha svolto un corso di formazione che gli ha consentito di usare il materiale fornito nel modo più idoneo e più completo, e insegnante di sostegno interagiscono nella gestione del lavoro.
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------