

Anno Scolastico 2015 / 2016

**Laboratorio per lo Sviluppo e/o del potenziamento delle Competenze
della Lingua Spagnola**

Destinatari: Alunni della classe V C della scuola primaria Plesso di Via Torresino;

Docenti Coinvolti: Fiore Maria Grazia e Daniela Gigliuto (docente di Spagnolo, scuola secondaria di primo grado). La professoressa Gigliuto rappresenta l'elemento indispensabile per il raggiungimento dei traguardi a cui mira il progetto e, nello stesso tempo, dà alle attività valore di verticalità proiettandole verso la scuola secondaria di primo grado;

Ore previste: 20 ore curricolari - un'ora settimanale;

Presentazione del progetto: Oggi più che mai le lingue straniere formano parte essenziale della cultura e formazione di ogni bambino. La lingua spagnola è di reale importanza tanto da essere la seconda più parlata nel mondo ed utilizzata da una popolazione in continua crescita; ogni curriculum vitae dei nostri bambini dovrebbe essere perciò arricchito dalla presenza dello studio della lingua spagnola.

Obiettivi formativi: Obiettivo del progetto è quello di stimolare gli alunni alla conoscenza di una lingua diversa da quella parlata abitualmente, apprendere le prime nozioni da un punto di vista fonetico, grammaticale e lessicale, accostarsi alla cultura e alla civiltà del mondo ispanico e, soprattutto, sviluppare la capacità di comunicare in Spagnolo. Il primo traguardo da raggiungere sarà perciò quello di permettere ai bambini di comunicare tra di loro, in modo spontaneo e veloce.

Contenuti lessicali:

- Primi approcci di conversazione (saluti, presentazione, localizzazione geografica)
- Indirizzi (abitazione, città, nazionalità...)
- La famiglia
- La descrizione fisica
- La città
- I colori

- I numeri
- Chiedere e dire l'ora
- I giorni della settimana e i mesi dell'anno

Studio della fraseologia ricorrente da utilizzare

Contenuti Grammaticali:

- Alfabeto
- Gli articoli
- I sostantivi: genere e numero
- L'aggettivo: genere e numero
- I pronomi personali soggetto
- Congiunzioni e preposizioni
- I verbi al presente indicativo: *ser - estar - llamar - hablar – tener - vivir*

Metodologia:L'approccio di tipo ludico, dal punto di vista metodologico, sarà sicuramente la scelta vincente per garantire ai bambini la naturale occasione per apprendere oralmente nuovi vocaboli e strutture comunicative in lingua spagnola.

Attività: Ascolto, giochi e conversazioni guidate con frasi memorizzate, compilazione di schede strutturate, dettati di semplici vocaboli, karaoke, abbinare quantità ai rispettivi numeri, identificare, nominare ed elencare i colori principali, i giorni della settimana e i mesi dell'anno.

Materiale Didattico:CD, uso della LIM, Karaoke, giochi linguistici, video, **schede strutturate**

Catania, 14 -09-2015

Le docenti
Maria Grazia Fiore
Daniela Gigliuto