

Progetti extracurricolari

Titolo Progetto	“ Imparo , rispetto e creo”.
Sezioni coinvolte e età alunni	Sez. H- G . Bambini di 4 e 5 anni.
Periodo di svolgimento	Febbraio – Maggio
Finalità	Il progetto didattico nasce e si sviluppa attorno al concetto rispetto, di rifiuto, di spreco, di risparmio energetico ed orienta i propri interventi secondo un tipo di educazione volta alla conoscenza delle materie e degli oggetti di consumo unitamente a quello che è il loro ciclo di vita (l'altra vita delle cose) al fine di maturare nei bambini un comportamento attivo e responsabile, protettivo nei confronti della nostra società consumistica dove gettare ciò che non serve significa disinteresse del valore delle cose.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di osservazione dell'ambiente circostante • Favorire lo sviluppo del rispetto per l'ambiente. •Maturare nei bambini un comportamento attivo, responsabile e protettivo nei confronti dell'ambiente come risposta alternativa nei confronti della nostra società consumistica. •Conoscere il concetto di: spreco, rifiuto, consumo intelligente •Scoprire il significato della raccolta differenziata, del recupero dei rifiuti. • Sviluppare la creatività. • Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione dell'esperienza.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate • Racconti inerenti al rispetto dell'ambiente. • Schede operative di varia natura: • Filastrocche e canti • Lavori con materiale di riciclo: carta, plastica, lattine, materiale vario...
Metodologia	Nella scuola dell'infanzia la metodologia ludica viene usata in ogni proposta didattica, in quanto favorisce la motivazione e la curiosità nel bambino nei confronti delle esperienze. Il gioco è la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante, inoltre consente al bambino di fare nuove esperienze, di confrontarsi con gli altri imparando a cooperare e a collaborare .
Insegnanti	Gulisano Roberta – Mazzola Angela