

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

I.C. "DE ROBERTO"

CATANIA

CLASSI quinta D CASTALDI- QUINTA A MARATONA- QUINTA C

TORRESINO

Docenti: VALVO DANIELA – LAURIA GIUSY

## **BUONE PRATICHE**

**Nell'ambito del PROGETTO  
GIORNALISMO**

# LA REDAZIONE



---

# COMPETENZE

- **Competenze chiave di cittadinanza**
- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

# TRAGUARDI

---

- **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**
- Utilizza in modo costruttivo, creativo, critico le tecnologie informatiche
- 
- Formula una intervista, realizzarla e sintetizzarla
- Sintetizza i dati raccolti
- Lavora in team
- Sviluppa una coscienza civile e democratica, interiorizzando valori e principi etici e morali
- 
- Analizza fatti ed avvenimenti
- Individua e comprende alcuni aspetti e problemi fondamentali della realtà sociale
- 
-

# OBIETTIVI

---

- **OBIETTIVI**

- Usare varie forme di comunicazione
- Consolidare le abilità di base della lingua italiana (leggere, scrivere, parlare, ascoltare)
- Analizzare problemi e ipotizzare soluzioni attraverso la raccolta e l'interpretazione di dati
- 
- Arricchire il lessico passivo e attivo anche con i linguaggi settoriali
- Padroneggiare l'uso degli strumenti informatici
- 
- Collaborare positivamente all'interno di un gruppo realizzando un lavoro in cooperazione
- Individuare conseguenze e cause di avvenimenti
- Comprendere il valore di un'azione e i suoi effetti sull'ambiente esterno
- Riflettere criticamente

# DURATA - DESTINATARI-SPAZI- MATERIALI- TEMPI

---

- Il progetto ha avuto la DURATA di 4 mesi con due incontri al mese distribuiti in modo da poter predisporre le interviste, raccogliere i materiali, rielaborarli e scrivere gli articoli.
- DESTINATARI gruppi di alunni di tre quinte
- SPAZI: Si è svolto nel laboratorio di informatica e le interviste sono state realizzate durante le visite guidate
- E' stata prevista la visita alla redazione di un giornale online. Negli anni precedenti gli alunni hanno visitato lo stabilimento ETIS dove viene stampato il quotidiano La Sicilia, infatti il progetto è attivo nella scuola da diversi anni e da tre con lo stesso gruppo di alunni
- E' stata effettuata una visita al Punto d'incontro UNICEF di Catania
- MEZZI:Strumenti digitali (pc, tablet) e materiale facile consumo (carta, notes)
- Utilizzo del programma Publisher e Word
- Utilizzo di videocamera

# SITUAZIONE DA MIGLIORARE

---

- Il progetto si configura come possibilità di intervento per migliorare ed incentivare le eccellenze consentendo di acquisire competenze digitali, migliorare la capacità espressiva scritta ed orale, acquisizione del lessico specifico, conoscenza di svariati argomenti e capacità critiche nella lettura di giornali e nell'affrontare tematiche sociali.
- Si inserisce inoltre nell'ambito più ampio del Piano di Miglioramento nell'area del Potenziamento delle competenze sociali e civiche (legalità e rispetto delle regole) cittadini d'Europa e del mondo, dal momento che il filo conduttore scelto è la tematica dei diritti. E' inserito nelle attività del Progetto Unicef/Percorsi di Libertà "Un arcobaleno con tutti i colori del mondo"

# DESCRIZIONE ATTIVITA'

---

- ATTIVITA' E CONTENUTI:

- Lettura di giornali, quotidiani e periodici, raccolta di documenti, predisposizione e realizzazione di interviste (le 5W), stesura di articoli, utilizzo del linguaggio giornalistico, organizzazione di una redazione giornalistica con suddivisione dei ruoli, selezione del materiale da pubblicare, correzione degli articoli e pubblicazione. Gli argomenti affrontati erano inerenti a diverse tematiche dalla legalità, al rispetto delle regole della vita civile, alla solidarietà, al rispetto dell'ambiente e del patrimonio artistico-culturale, all'educazione alle differenze di genere. Sono stati documentati i momenti più salienti e le attività più importanti svolte durante l'anno scolastico dalle visite guidate alle manifestazioni, collaborando anche con i diversi ordini di scuola, effettuando interviste.

# STRUMENTI METODOLOGICI E CONTRIBUTO DISCIPLINE

---

- **METODOLOGIA:** Lavoro in piccoli gruppi, lezione frontale, brain storming, apprendimento collaborativo, simulazione delle attività svolte da una piccola redazione, learn by doing, lezioni di esperti del settore

# RUOLO ALUNNI E ALTRI SOGGETTI PARTECIPANTI

---

- Gli alunni si sono confrontati, hanno effettuato ricerche, approfondito argomenti, ideato l'impaginazione del giornale, hanno condiviso scelte e collaborato a coppie e nel grande gruppo della redazione simulandone il lavoro, effettuato interviste
- I docenti li hanno accompagnati in questo percorso selezionando i materiali prodotti e gli argomenti da approfondire, guidandoli nell'utilizzo del linguaggio giornalistico e degli strumenti multimediali (Internet, programmi specifici), hanno creato piccoli gruppi e coppie stimolando la collaborazione e il confronto

# MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

---

- VERIFICA E VALUTAZIONE
- Confronto del lavoro realizzato, riflessione guidata
- Costruzione e pubblicazione delle diverse pagine del giornalino periodico con le interviste effettuate dagli alunni sulle tematiche affrontate

# Rubrica valutativa

---

- **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- **Rubrica valutativa**

- **CRITERI**

- **LIVELLI (NON RAGGIUNTO 5-RAGGIUNTO 6-7 PIENAMENTE RAGGIUNTO 8-9 -ECCELLENTE 10)**

- Utilizza in modo costruttivo, creativo, critico le tecnologie informatiche
- Usa strumenti informatici e di comunicazione in modo autonomo, corretto e sicuro
- Formula una intervista, realizzarla e sintetizzarla
- Progetta le domande di una intervista, la realizza e ne scrive il risultato
- Lavora in team
- Collabora nel gruppo per la realizzazione di un lavoro comune
- Sviluppa una coscienza civile e democratica, interiorizzando valori e principi etici e morali
- Individua cause effetti di un fatto
- Riflette criticamente
- Analizza fatti ed avvenimenti
- Individua e comprende alcuni aspetti e problemi fondamentali della realtà sociale
- Legge in modo critico
- Effettua collegamenti tra i fatti
- Ipotizza e giunge a conclusioni

# CONCLUSIONE PROGETTO E PUBBLICIZZAZIONE

---

- La produzione finale è stata un giornalino che ha come filo conduttore la tematica dei diritti, trattati attraverso la cronaca di attività svolte a scuola, racconti ideati dai ragazzi, interviste e riflessioni, cronaca di manifestazioni sulla legalità e di visite guidate, argomenti inerenti l'alimentazione, l'amicizia, lezioni di giornalismo. Il giornalino è stato stampato nel mese di Giugno e pubblicato sul sito della scuola





# In visita a Live Sicilia





# In visita alla sede dell'Unicef di Catania















# Riproducibilità del progetto

---

- Il progetto può essere utilizzato e riprodotto seguendo le fasi del percorso didattico indicate

● Giugno 2016